

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения «Технологический лицей «Алгоритм»**

за 2022/23 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ.
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
3. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6. АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
7. АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
9. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗРАБОТАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского района Республики Татарстан, основан в 1921 году, предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем Лицея является МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательная деятельность МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского района РТ осуществляется на основании ЛИЦЕНЗИИ регистрационный № 10720 от 16 сентября 2021 г., приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Татарстан от 16 сентября 2021 № под-2243/21-Д и СВИДЕТЕЛЬСТВА о Государственной аккредитации 16А01 № 0001641 регистрационный № 4603 от 28 февраля 2022г.

В своей деятельности Лицей руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами принимаемыми в Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, содержащими нормы в сфере образования, Уставом, локальными актами.

Юридический адрес: 422774, Республика Татарстан, д.Куюки, Пестречинский муниципальный район, ул. 26-й квартал, зд.1.

Контактные телефоны: 8(843)237-20-40

Электронный адрес:

techno.litsey@mail.ru

Проектная мощность- 1224 мест.

Учебных кабинетов – 152, в т.ч. кабинет информатики – 2.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2022/23 учебном году в МБОУ «Лицей «Алгоритм» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Лицей «Алгоритм»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «лицей «Алгоритм». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеом.

Внеурочная деятельность МБОУ «Лицей «Алгоритм» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- профориентационной деятельности;
- занятий «Разговоры о важном» и др.

В МБОУ «Лицей «Алгоритм» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Лицей «Алгоритм» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Педагогические работники Лицея имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Лицей «Алгоритм», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Лицей «Алгоритм», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	1194	903	40	2137
Количество учащихся на конец учебного года	1225	929	40	2184
Подлежат аттестации	1225	929	40	2184
Не аттестованы	14	6	5	25
Аттестованы	1211	923	35	2159
Окончили только на «5» (отличники)	120	44	0	164
Окончили на «4» и «5» (ударники)	450	355	8	805
Качество обученности	69,17%	42,95%	20%	54,49%
Успеваемость	97,82%	99,35%	87,5%	98,38%
Окончили год с одной «4»	42	15	0	57
Окончили год с одной «3»	72	91	9	172
Аттестованы на «2» по отдельным предметам	14	6	5	25
Н/а по болезни по отдельным предметам	1	1	0	2
Н/а по пропускам по отдельным предметам	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	3	0	0	3

Начальное общее образование

Обучающиеся начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школ России» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования .

В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах обучалось 824 обучающихся ,это на 210 больше ,чем в 2021-2022 учебном году. На «отлично» закончили 120 человек -14% , что выше на 1 % предыдущего года (в прошлом учебном году -80 человек/13%), 450 обучающихся являются хорошистами, что составляет 55% (в 2021-2022 учебном году – 340 ,в процентном соотношении результат стабилен – 55% . Успеваемость составляет 97.82%, что ниже предыдущего года на 0.68%(в 2021-2022 учебном году 98.5%), что обусловлено изменением контингента обучающихся.С одной «3» - 72 обучающихся (9 %) , на 1% больше, чем в прошлом учебном году – 8% . С несколькими «3» - 236 обучающихся (29%) , в 2021-22 уч.г. было на 1 % больше.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на 2й год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	322	315	97.83	177	54.96	58	18.01	7	2.17	0	0	6	1.86	1	0.31
3	256	249	97.26	136	53.12	31	12.10	7	2.73	0	0	6	2.34	1	0.39
4	246	242	98.37	137	55.69	31	12.60	4	1.62	1	0.40	1	0.40	3	1.21
Итого	824	806	97.81	450	54.61	120	14.56	18	2.18	1	0.12	13	1.69	5	0.60

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов в динамике за 2 года:



2-е классы - 322 уч. качество знаний



	2а	2б	2в	2г	2д	2и	2к	2л	2м	2т	2э	средне е
качество знаний 1 четв	65%	76%	76%	80%	65%	86%	68%	75%	78%	79%	64%	74%
качество знаний 2 четв	69%	57%	83%	79%	53%	76%	63%	75%	82%	63%	64%	70%
качество знаний 3 четв	72%	67%	79%	73%	56%	73%	64%	79%	86%	67%	68%	71%
качество знаний 2022-23уч.г.	71%	67%	82%	77%	53%	77%	71%	76%	86%	77%	68%	73%



Качество знаний -1 %
Успеваемость -1%
Повышение: 2а,в,к,л,м,э
Понижение :2б,г,д,и,т

3-и классы - 256 уч. Качество знаний



	3а	3б	3в	3г	3д	3и	3т	3э	средне е
2021-22 уч.г.	73%	83%	80%	68%	80%	64%		79%	75%
1 четверть	62%	70%	84%	59%	64%	64%	74%	70%	69%
2 четверть	59%	64%	81%	52%	66%	62%	66%	58%	63%
2022-23 уч.г.	62%	72%	70%	59%	69%	62%	63%	64%	65%



Качество знаний -10 %
Успеваемость -1%
Повышение: нет
Понижение: 3а,б,в,г,д,и,э



Промежуточная аттестация

В соответствии с Законом № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д. Куюки Пестречинского района РТ, Положением, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых оценок, решением педагогического совета школы (протокол № 6 от 30.03.2021), а также с целью определения усвоения учащимися материала по предметам учебного плана, согласно приказу МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» 145-0 от 03.05.2023г. «О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 уч.году» проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 1-4 классов. проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 1-4 классах за 2022-2023 учебный год проводилась: 2-3 класс – математика, русский язык (контрольная работа), 4 класс – литературное чтение (контрольная работа), английский язык(контрольная работа), по остальным предметам учебного плана по варианту 2 в форме выставления годовой оценки (отметки).

2-е классы

Математика (контрольная работа)

Клас с	Дата проведен ия	Кол -во уч- ся	Кол-во писавш их	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Динамика		Не атте ст.	Учитель
				Успе в.	Качес т.	Успе в.	Качес т.	Успе в	Кач.		
2а	11.05.2023	31	31	94%	77%	94%	77%	0%	0%	2	Сафина Г.З.
2б	11.05.2023	30	30	100%	87%	100%	60%	0%	-27%	0	Апакаева Д.Т.
2в	11.05.2023	28	28	100%	86%	100%	79%	0%	-7%	0	Татарнико ва

2г	11.05.2023	30	30	100%	90%	100%	87%	0%	-3%	0	Гафурова Г.Я.
2д	11.05.2023	30	30	100%	73%	100%	63%	0%	-10%	0	Рафикова Л.Р.
2и	11.05.2023	30	30	100%	83%	100%	50%	0%	-33%	0	Броднева Э.К.
2к	11.05.2023	28	28	93%	82%	93%	68%	0%	-14%	2	Галиева А.Р.
2л	11/05/2023	29	27	100%	89%	100%	85%	0%	-4%	0	Тахавиева Г.М.
2м	11.05.2023	28	28	96%	96%	96%	57%	0%	-39%	1	Жданова Л.В.
2т	11.05.2023	30	30	100%	88%	100%	66%	0%	-22%	0	Бильдякова А.А.
2э	11.05.2023	28	28	100%	75%	100%	65%	0%	-10%	0	Харитонов Ф.Р.
Итого		322	320	98%	84%	98%	69%	0%	-15%	5	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету «математика» во 2-ых классах находятся на среднем уровне – 69% и ниже на 14 % результатов за год по предмету «математика». Значительно ниже результаты за год в следующих классах : 2м на 39% (учитель Жданова Л.В.) , 2и – на 33% (учитель Броднева Э.К.); 2б на 27 % (учитель Апкаева Д.Т.), что говорит о завышении четвертных оценок .

2. Промежуточную аттестацию по математике не прошли и переведены условно в 3 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:

2а - Марудо Кирилл Сергеевич, Яллин Алан Евгеньевич

2к - Зиннатов Риназ Ильназович, Носирзода Буригул Амиршош

2м - Содиков Мухаммадсудайс Нуьмонович

Русский язык (контрольная работа)

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Динамика		Не аттест.	Учитель
				Успев.	Каче ст.	Успев.	Каче ст.	Успев.	Каче ст.		
2а	16.05.2023	31	31	94%	74%	94%	74%	0%	0%	2	Сафина Г.З.
2б	16.05.2023	30	30	100%	67%	100%	60%	0%	-7%	0	Апкаева Д.Т.

2в	16.05.20 23	28	28	100 %	82%	100 %	82%	0%	0%	0	Татарни кова С.Н.
2г	17.05.20 23	30	30	100 %	83%	100 %	80%	0%	- 3%	0	Гафуро ва Г.Я.
2д	16.05.20 23	30	30	100 %	60%	100 %	53%	0%	- 7%	0	Рафико ва Л.Р.
2и	16.05.20 23	30	30	100 %	77%	100 %	53%	0%	- 24 %	0	Броднев а Э.К.
2к	17.05.20 23	28	28	86%	75%	86%	57%	0%	- 18 %	4	Галиева А.Р.
2л	16.05.20 23	29	27	100 %	82%	100 %	74%	0%	- 8%	0	Тахавие ва Г.М.
2м	17.05.20 23	28	28	97%	86%	96%	71%	-1%	- 15 %	1	Жданов а Л.В.
2т	16.05.20 23	30	30	100 %	75%	100 %	63%	0%	- 12 %	0	Бильдяк ова А.А.
2э	17.05.20 23	28	28	100 %	68%	100 %	68%	0%	0%	0	Харито нова Ф.Р.
Ит ого		32 2	320	98%	75%	98%	67%	0	- 9 %	7	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету «Русский язык» во 2-ых классах находятся на хорошем уровне – 67%(диктант). Качество знаний по аттестации ниже ,чем за год на 9 %, значительно ниже во 2и классе – на 24% (учитель Броднева Э.К., во 2к классе – на 18% (учитель Галиева А.Р.) , что говорит о завышении четвертных оценок .
2. Лучшее качество показал 2в класс (82%) педагог Гафурова Г.Я.
3. Промежуточную аттестацию по предмету «Русский язык» не прошли и переведены условно в 3 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:

2а - Марудо Кирилл Сергеевич, Яллин Алан Евгеньевич

2к - Зиннатов Риназ Ильназович

Капанадзе Мария Малхазиевна

Носирзода Буригул Амиршох

Сафиуллин Амир Ринатович

2м - Содиков Мухаммадсудайс Нуьмонович

3-и классы

Математика (контрольная работа)

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Динамика		Не аттест.	Учитель
				Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Кач.		
3а	11.05.2023	32	31	100%	71%	100%	71%	0%	0%	0	Калимуллина А.Р.
3б	11.05.2023	32	32	97%	87%	97%	78%	0%	9%	1	Зуева Д.В.
3в	11.05.2023	33	33	99%	83%	97%	54%	-2%	29%	1	Зиннатуллина Л.М.
3г	11.05.2023	32	32	100%	66%	100%	72%	0%	6%	0	Зиннатуллина Л.М.
3д	11.05.2023	32	32	100%	75%	100%	74%	0%	1%	0	Нурмухаметова Л.К.
3и	11.05.2023	32	32	97%	75%	97%	72%	0%	3%	1	Мингазова А.И.
3т	11.05.2023	30	30	100%	73%	100%	80%	0%	7%	0	Биктубаева У.М.
3э	11.05.2023	33	33	100%	72%	100%	75%	0%	3%	0	Аскарова А.К.
		256	255	99%	75%	99%	72%	0%	3%	3	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету «математика» в 3-их классах находятся на высоком уровне – 72%, это незначительно ниже на 3% результатов за год по предмету «математика».
2. Качество знаний выше средних показателей (выше 72%) по параллели по промежуточной аттестации по предмету «математика» показали классы: 3т,б,д,г классы (педагоги: Биктубаева У.М., Зуева Д.В., Хабибрахманова Г.Р.,)
3. Сравнительно низкий показатель качества в параллели по промежуточной аттестации по предмету «математика» показал 3в класс (учитель Зиннатуллина Л.М.).
4. Промежуточную аттестацию по предмету «математика» не прошли и переведены условно в 4 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:
 - 3б - Назмиев Адель Айратович
 - 3в - Гайнуллин Тимур Артемович
 - 3и - Авагян Тигран Вачаганович

Русский язык (контрольная работа)

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Динамика		Не аттест.	Учитель
				Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успе	Кач		
3а	16.05.2023	32	31	96%	68%	96%	68%	0%	0%	1	Калимуллина А.Р.
3б	17.05.2023	32	32	100%	81%	100%	75%	0%	-6%	0	Зуева Д.В.
3в	16.05.2023	33	33	99%	71%	97%	52%	-2%	-19%	1	Зиннатуллина Л.М.
3г	16.05.2023	32	32	100%	56%	100%	56%	0%	0%	0	Зиннатуллина Л.М.
3д	16.05.2023	32	32	96%	72%	96%	72%	0%	0%	1	Нурмухаметова Л.К.
3и	16.05.2023	32	32	91%	72%	91%	69%	0%	-3%	3	Мингазова А.И.
3т	16.05.2023	30	30	100%	67%	100%	63%	0%	-4%	0	Биктубаева У.М.
3э	16.05.2023	33	33	96%	66%	94%	51%	-2%	-15%	2	Аскарובה А.К
Итого		256	255	97%	69%	97%	63%	-1%	-6%	8	

Вывод:

1. Качество знаний по предмету «Русский язык» в 3-их классах находятся на среднем уровне – 63%. Качество знаний ниже на 6 % результатов за год по предмету «Русский язык». Качество знаний по аттестации значительно ниже, чем за год в следующих классах: 3в (минус 19 %-учитель Зиннатуллина Л.М.), 3э (минус 15 %-учитель Аскарובה А.К.), что говорит о завышении четвертных оценок.

3. Самое низкое качество знаний в 3Э классе - 51% (педагог Аскарובה А.К.), самое высокое качество в 3б классе – 75% (педагог Зуева Д.В.).

4. Промежуточную аттестацию по предмету «Русский язык» не прошли и перевести условно в 4 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:

3а - Аллаберганов Зухриддин Жасурбек угли

3в - Гайнуллин Тимур Артемович

3д - Куянова Камилла Игоревна

3и - Авагян Тигран Вачаганович, Исмагилов Ришат Ильшатович, Юнусов Собир Нурмухаммадович
 3э Маннанова Ралина Ниязовна, Гайнетдинов Данис Рамисович

4-е классы
Математика (контрольная работа)

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Итоги учебного года		Итоги аттестации		Динамика		Не аттест.	Учитель
				Успев.	Каче.ст.	Успев.	Каче.ст.	Успев.	Кач.		
4а	15.05.2023	31	30	100%	94%	100%	83%	0%	-11%	0	Ахмерова А.Р.
4б	15.05.2023	30	30	100%	93%	100%	90%	0%	-3%	0	Тахавиева Г.М.
4в	17.05.2023	31	31	100%	97%	100%	90%	0%	-7%	0	Гафурова Г.Я.
4г	17.05.2023	31	31	100%	93%	100%	87%	0%	-6%	0	Закирова З. Х.
4д	17.05.2023	30	29	93%	90%	93%	90%	0%	0%	2	Маткаримова Э.Р.
4и	15.05.2023	30	30	100%	90%	100%	83%	0%	-7%	0	Чернова Т.Ю.
4т	17.05.2023	32	32	100%	81%	100%	60%	0%	-21%	0	Сафина Г.З.
4э	15.05.2023	30	29	100%	82%	100%	72%	0%	-10%		Татарникова С.Н.
		245	242	99%	90%	99%	82%	0%	-8%	2	

Выводы:

1. Качество знаний по предмету «литературное чтение» в 4-ых классах находятся на высоком уровне – 82%. Это ниже на 8 % с результатами за год по предмету «литературное чтение». Качество знаний по аттестации значительно ниже ,чем за год в следующих классах :4т (минус 21%-учитель Сафина Г.З.),4а (минус 11%-учитель Ахмерова А.Р.) , что говорит о завышении четвертных оценок .

2. Качество знаний выше средних показателей по параллели по промежуточной аттестации по предмету «математика» показали классы: 4а,б,в,г,д,и классы (педагоги: Ахмерова А.Р., Тахавиева Г.М., Гафурова Г.Я., Закирова З.Х., Маткаримова Э.Р., Чернова Т.Ю.).

3. Промежуточную аттестацию по предмету «литературное чтение» не прошли и оставлены на повторный год обучения ученики 4д класса Сиюнов Довут Изатуллоевич, Бойназарова Манижахон Шералиевна (педагог Маткаримова Э.Р.).

Английский язык (контрольная работа)

Класс	Кол-во в классе	Выполн или	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
4 А	31	31	9	16	5	0	80	100
4 Б	30	30	2	19	9	0	70	100
4 В	31	31	13	14	4	0	90	100
4 Г	32	32	10	15	7	0	78	100
4 Д	30	30	5	15	10	0	66	100
4 И	30	30	4	14	12	0	67	100
4Т	32	32	9	14	9	0	65	100
4 Э	30	29	6	12	11	0	67	100
Итого	246	245	58	119	68	0	71	100

Рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать на заседании МО учителей английского языка результаты промежуточной аттестации
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным
- обратить внимание на показатели классов
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете. Заключение учитель (классный руководитель) делает исходя из результативности диагностических административных работ, проведенных за период обучения в 1 классе (предметные результаты), результатов навыка чтения, комплексной работы (метапредметные результаты) и личностных результатов, отраженных в «Папке индивидуальных достижений» на каждого ученика.

1а	1б	1в	1г	1д	1и	1к	1л	1м	1н	1п	1т	1ф	1э	Итого	
28	28	29	29	29	28	28	28	27	26	29	32	28	30	399	В классе

93 %	10 0 %	90 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	93 %	10 0 %	96 %	96 %	10 0 %	10 0 %	96 %	97 %	10 0 %	освоили программ у первого класса на достаточ ном уровне
2	0	3	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	1	11 3 %	освоили программ у первого класса на недостато чном уровне

Вывод: 97% обучающихся первых классов усвоили программный материал первого класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура и переведены во 2-ой класс решением пед.совета (протокол №6 от 31.05.2023г.). 11 учеников первых классов (3%) освоили программу первого класса на недостаточном уровне и переведены во 2 класс с последующей обязательной ликвидацией академической задолженности :

	Освоили программу первого класса на недостаточном уровне по русскому языку
1А	Сунгатуллин Реналь Ильдарович Михайлов Тимур Александрович
1В	Волков Мириан Андреевич Алиев Ёсин Джамилович
1К	Дворянова Арина Альфредовна Корнеева Ангелина Сергеевна
1М	Кузьмина Елизавета Романовна
1Н	Исмагилова Людмила Александровна
1Ф	Юнусов Ибодулло Нурмухаммадович
1Э	Буриева Замира Олимджоновна

класс	Освоили программу первого класса на недостаточном уровне по математике
1В	Емельянова Аделя Альбертовна

1Н	Исмагилова Людмила Александровна
1Э	Буриева Замира Олимджоновна

Основное общее образование

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

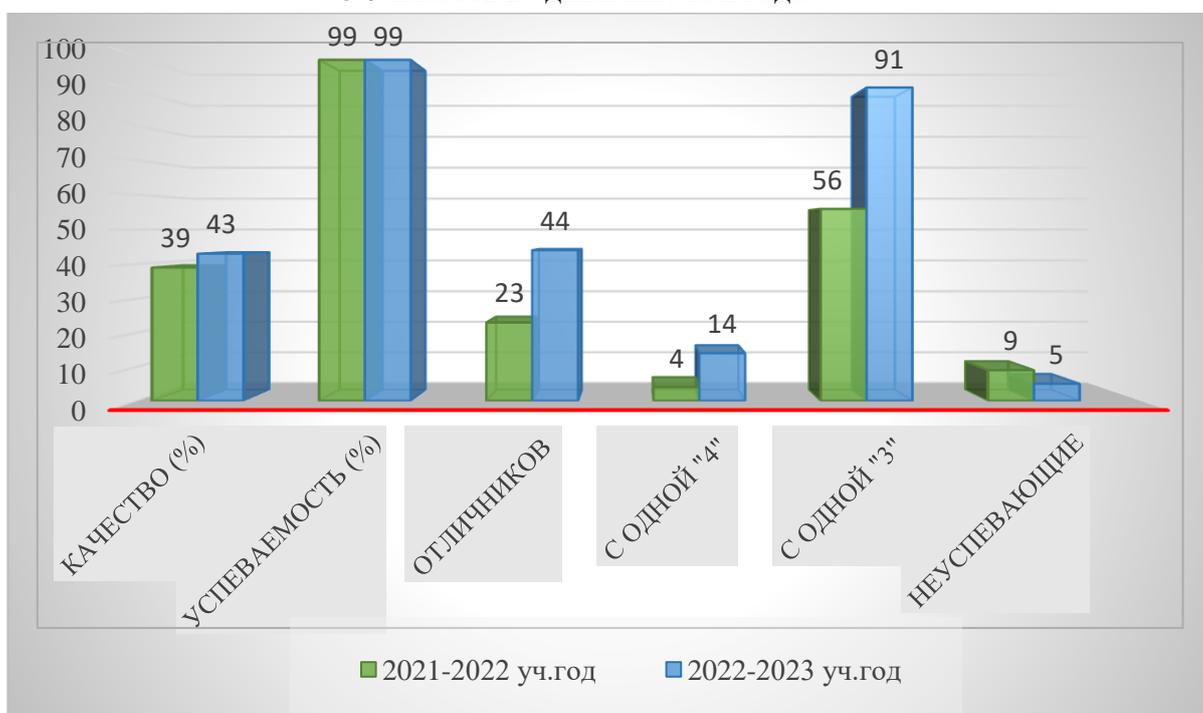
Всего в 2022-2023 учебном году в 5-9 классах обучалось 929 человека, учебный год на «отлично» закончили 39 (4,1%) человек, 287 (30.8%) обучающихся являются отличниками и хорошистами. Достижению достаточно хороших результатов обученности обучающихся, способствует четкая организация учебной работы и квалификация педагогов. (Таблица 1)

Таблица 1.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 и 5	Успеваемость	Качество
5А	29		5	96.55%	27.59%
5Б	28	1	16	100%	64.29%
5В	31		9	100%	38.71%
5Г	28	4	20	100%	89.29%
5Д	26	1	15	100%	76.92%
5И	27	6	17	100%	85.19%
5К	29	1	7	100%	31.03%
5Т	29	2	13	100%	79.31%
5Э	27		8	100%	55.56%
итого	254	15	110	99.61%	60.24%
6А	32	1	17	100%	59.38%
6Б	29	2	11	96.55%	51.72%
6В	28	3	7	100%	32.14%
6Г	28	1	7	100%	32.14%
6Д	30	3	12	96.67%	53.33%
6И	28	2	12	100%	53.57%
6Э	27		9	100%	33.33%
итого	202	12	75	99.01%	45.54%
7А	28	1	8	100%	50%
7Б	27		5	100%	25.93%
7В	30	4	7	100%	43.33%
7Г	29	1	7	100%	34.48%
7Д	28		5	100%	42.86%
7И	28	4	8	96.43%	42.86%
7Э	28		12	100%	46.43%
итого	198	10	52	99.49%	40.91%
8А	30		8	100%	30%

8Б	30		4	100%	26.67%
8В	30	1	4	96.67%	30%
8Г	32		6	100%	37.5%
8И	29		4	96.55%	17.24%
итого	151	1	26	98.68%	28.48%
9А	29		9	100%	34.48%
9Б	31		4	100%	19.35%
9В	32		3	100%	15.63%
9И	32		5	100%	28.13%
итого	124		21	100%	24.19%
5-9 кл.	929	38	284	99.35%	42.95%

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов в динамике за 2 года.



Анализ динамики результатов успеваемости и качества программы основного общего образования в 2022-2023 учебного года с результатами 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что качество обученности повысилось на 4%. Количество отличников, ударников, с одной тройкой выросло за счет увеличения контингента в лицее (от 1225 до 2184 человек).

Качество и успеваемость обучающихся 5-9 классов по предметам в сравнении за 2 года

Для более полного анализа в таблице приведены данные по качеству образования за последние три года.

Учебный	Классы					
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС	К-во

год	Качество %	Усп. %	Качест во %	Усп. %	Качест во %	Усп. %	Качест во %	Усп. %	Качес тво %	Усп. %	5-9 кл.	5-9 кл.	
Русский язык													
2021- 2022	72	99	61	100	74	100	47	98	47	100	60	99	
2022- 2023	76	100	64	100	54	99	62	100	55	100	62	99	
Литература													
2021- 2022	85	100			93	100	58	100	66	100	76	100	
2022- 2022	88	100	79	100	74	100	70	100	60	100	74	100	
Математика													
2021- 2022	58	98	67	100							63	99	
2022- 2022	72	100	52	99							62	99	
Алгебра													
2021- 2022					39	100	33	100	39	100	37	100	
2022- 2022					57	100	41	98	32	100	43	99	
Геометрия													
2021- 2022					38	100	43	100	56	100	46	100	
2022- 2022					57	99	34	98	37	100	43	100	
География													
2021- 2022	77	100	72	100	83	100	76	100	77	100	77	100	
2022- 2022	93	100	96	100	97	100	83	100	71	100	88	100	
Биология													
2021- 2022	88	100	87	100	74	100	51	100	62	100	72	100	
2022- 2022	90	100	86	100	70	100	62	100	65	100	75	100	
Химия													
2021- 2022							61	100	84	100	73	100	
2022- 2022							78	100	78	100	78	100	
История													

2021-2022	66	100	62	100	59	100	56	100	56	100	60	100	
2022-2022	75	100	74	100	74	100	58	100	42	100	65	100	
Обществознание													
2021-2022			81	100	66	100	52	100	59	100	65	100	
2022-2022	100	100	84	100	88	100	62	100	43	100	75	100	
Физика													
2021-2022					43	100	32	99	41	100	39	99	
2022-2022					71	100	59	100	46	100	59	100	
Английский язык													
2021-2022	69	99	72	98	63	100	59	99	69	100	66	99	
2022-2022	82	100	69	100	64	100	65	100	64	100	69	100	
Второй иностранный язык (французский)													
2021-2022									98	100	98	100	
2022-2022									95	100	95	100	
Информатика													
2021-2022					77	100	46	99	54	100	59	99	
2022-2022					69	100	55	99	64	100	63	99	
Государственный язык РТ													
2021-2022													
2022-2022	95	100									95	100	
Родной язык													
2021-2022	86	100	92	100	94	100	90	100	95	100	91	100	
2022-2022	95	100	90	100	91	100	88	100	89	100	91	100	
Родная литература													
2021-2022	88	100	93	100	95	100	92	100	97	100	93	100	
2022-2022	93	100	94	100	91	100	93	100	92	100	93	100	
ИЗО													

2021-2022	99	100	99	100	93	100						97	100
2022-2022	100	100	100	100	100	100						100	100
Музыка													
2021-2022	90	100	90	100	92	100	94	100				92	100
2022-2022	96	100	94	100	91	100	93	100				94	100
ОБЖ													
2021-2022							100	100	100	100		100	100
2022-2022							99	100	99	100		99	100
Физкультура													
2021-2022	99	100	99	100	99	100	96	100	96	100		98	100
2022-2022	100	100	97	100	95	100	98	100	97	100		97	100
Технология													
2021-2022	97	100	98	100	99	100	96	100				98	100
2022-2022	98	100	98	100	99	100	98	100				98	100
ОДНКР													
2021-2022	91	100										91	100
2022-2022	97	100										97	100

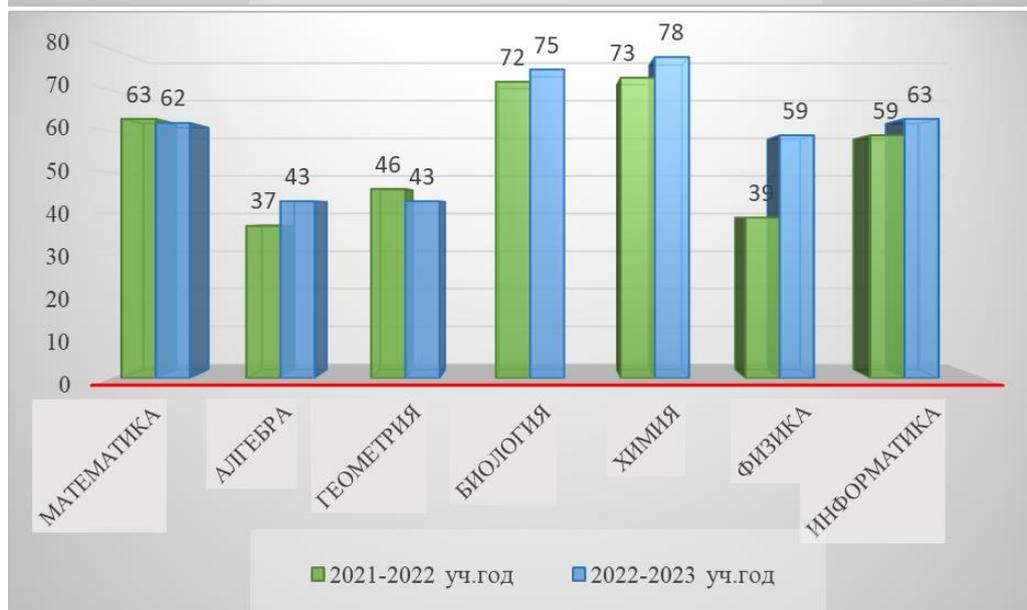
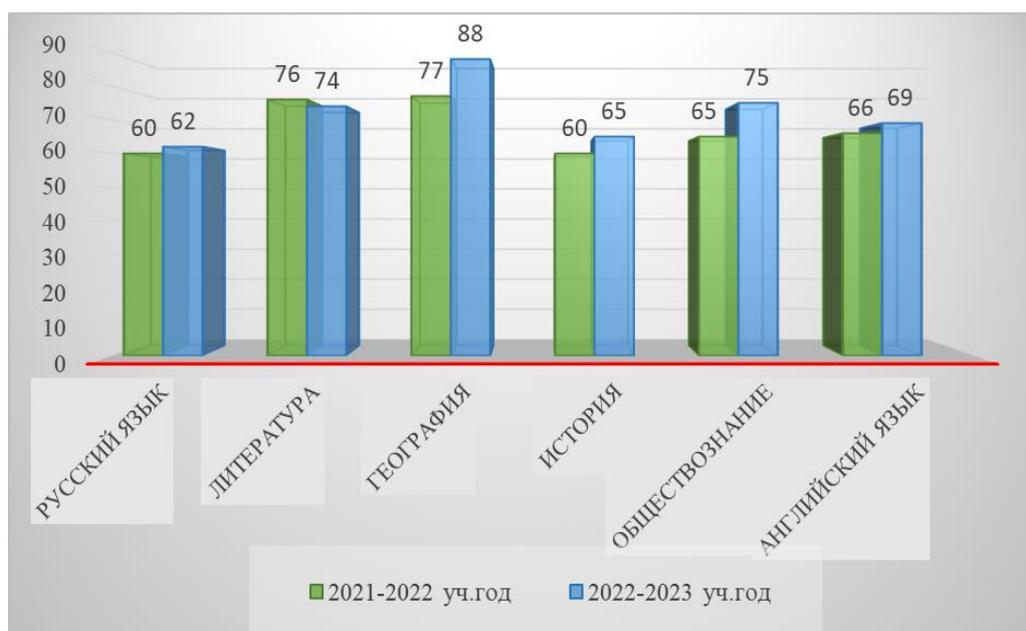
В результате анализа таблицы успеваемости и качества было выявлено, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами в 5-9-х классах по следующим предметам:

- математика (6 классы)
- алгебра (9 класс), геометрия (8-9 классы)
- география (9 класс)
- химия (9 класс)
- история (9 класс)
- обществознание (9 класс)
- английский язык (6, 9 классы).

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися. Чтобы повысить качество обучения, школа

организует планомерное повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по основным предметам обучающихся 5-9 классов в динамике за 2 года.



Положительная динамика прослеживается на диаграммах по следующим предметам: русский язык, география, история, обществознание, английский язык, алгебра, биология, химия, физика, информатика. Отрицательная динамика по предметам математика, геометрия и литература.

Рекомендации:

Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля: отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося.

Взять под контроль работу учителей математики с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися 9-х классов 2022-2023 учебном году, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации по подготовке к ОГЭ (особое внимание уделить модулю «Геометрия».

Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

В лицее создана комфортная атмосфера для раскрытия способностей каждого учащегося, обеспеченности успешности, и как следствие, высокой мотивации обучения. А также увеличен преподавательский состав. Наши учителя используют современные образовательные технологии, большое внимание уделяют внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам. Всё это способствует повышению качества знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году.

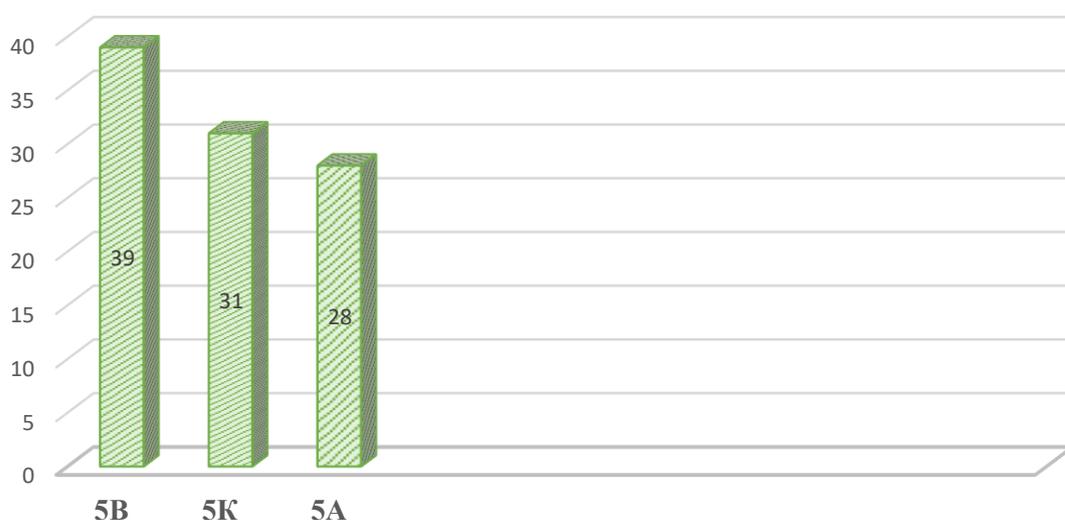
Качество знаний учащихся по параллели в 5-9 классах по итогам года.

В 2022-2023 учебном году в лицее были открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов.



Самый высокий показатель качества знаний в 5Г классе (классный руководитель Алеева Р.Р.).

5 КЛАССЫ (АКАДЕМИЧЕСКИЕ)



С

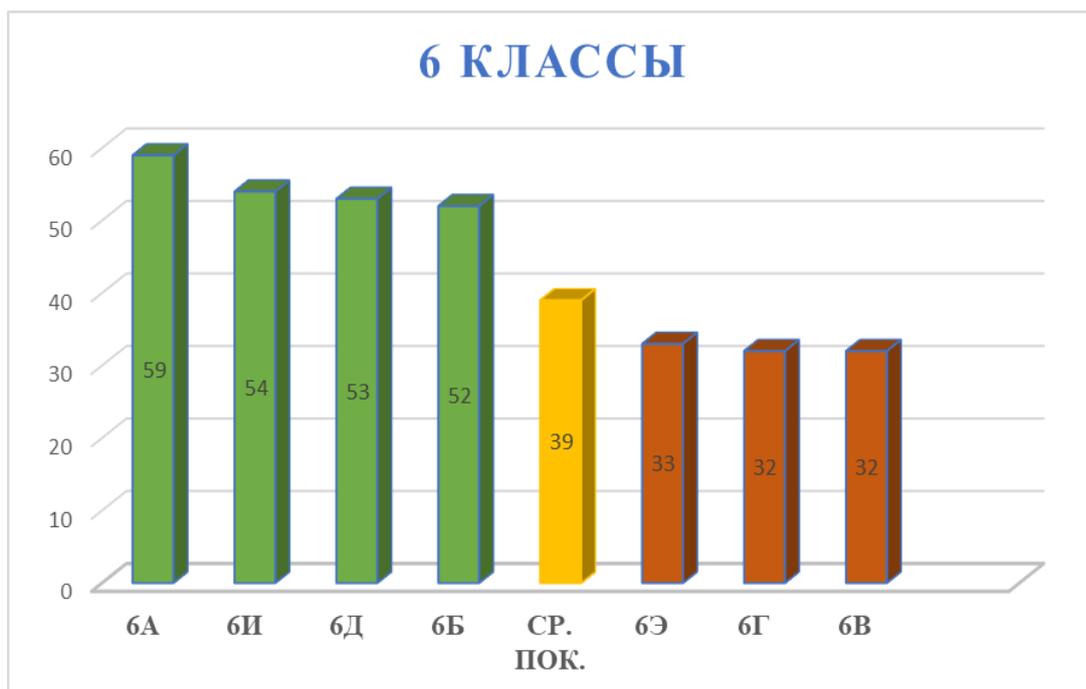
Самый низкий показатель качества знаний в 5А классе (кл. руководитель Резепова Ю.Р.).

Учителям работающим в этих классах рекомендуем развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, создавать комфортную психологическую атмосферу, систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения.

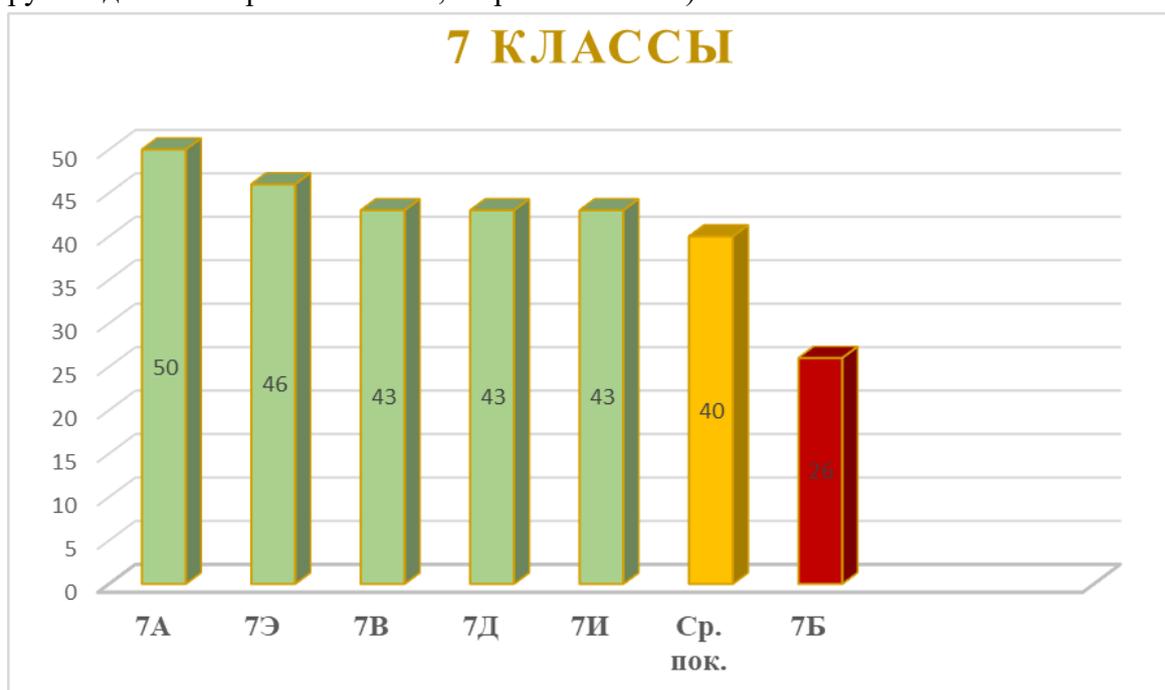
Но не все обучающиеся в классах с углубленным изучением отдельных предметов освоили предметные результаты на высоком уровне. В связи низкой успеваемостью по предметам углубленного изучения по решению Педсовета обучающиеся из профильных классов переведены в классы без углубленного изучения:

- 5и- Морозова Артёма Алексеевича – в 6 в
- 5г - Хаернасова Ильназа Ильнаревича -в 6к
- 5д- Хабибулину Ралину Равиловну – в 6к
- 5э- Зиннатуллину Марьям Шамиловну -в 6к
- 5б- Данилова Алексея Михайловича - в 6к

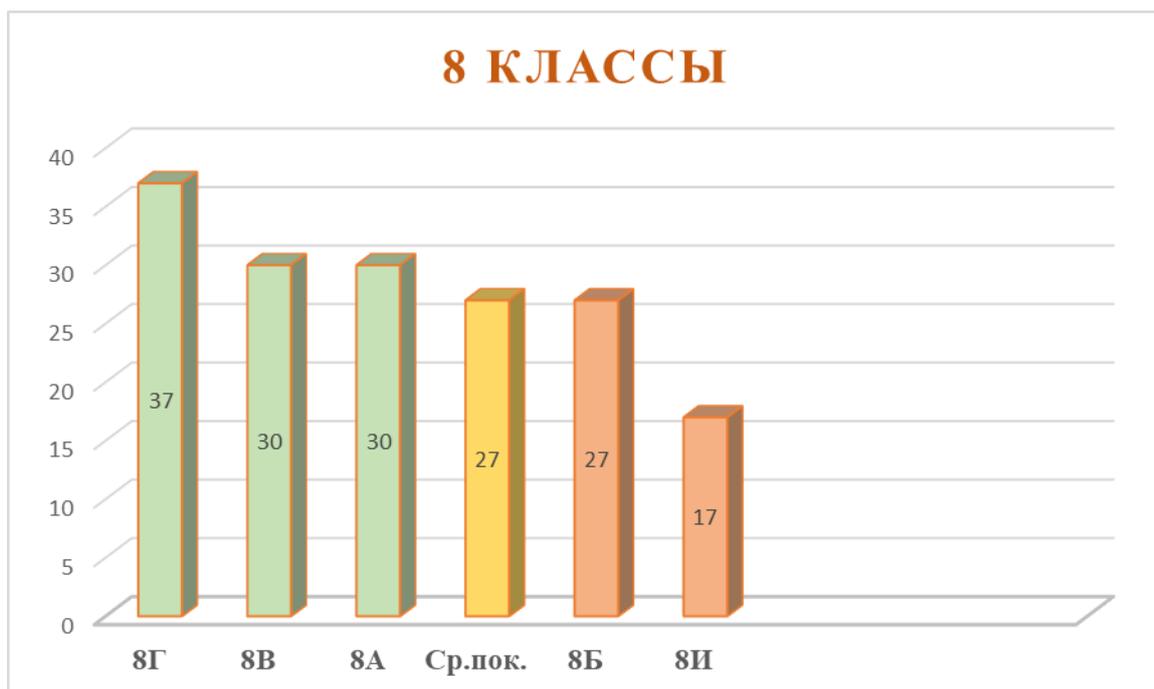
Ученица 5К класса Редкозубова Полина по итогам учебного года и результатам конкурсной контрольной работы была переведена из академического класса в класс с углубленным изучением отдельных предметов.



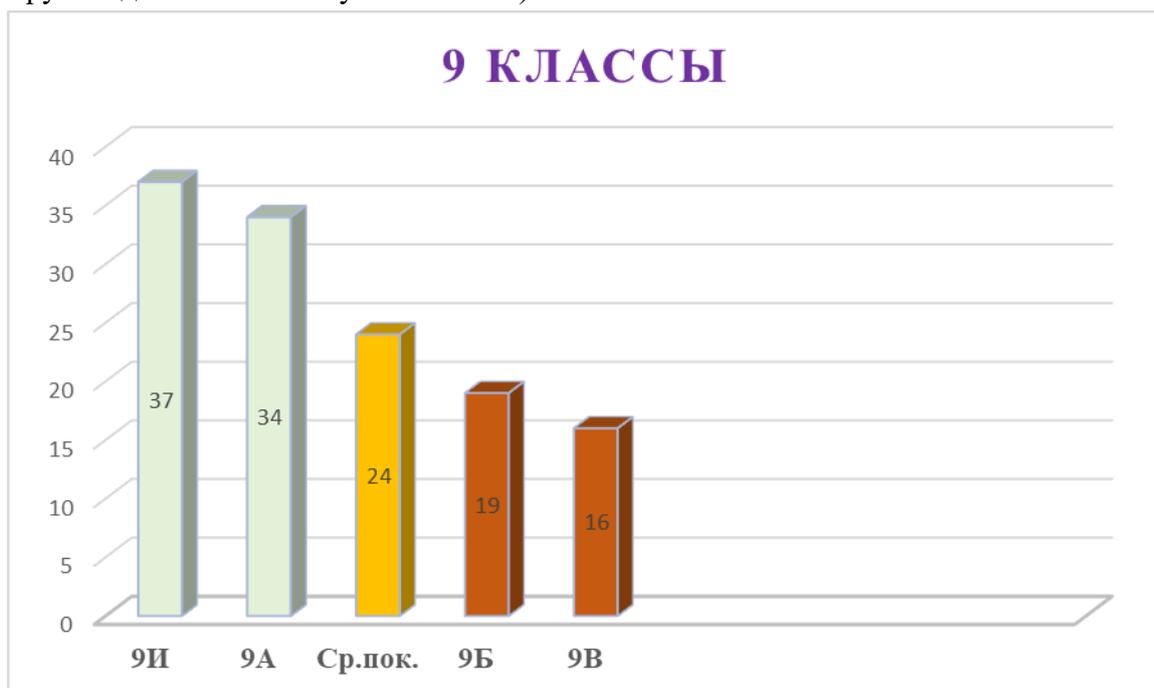
Самый высокий показатель качества знаний в 6А классе (классный руководитель Юнусова Р.Д.). Самый низкий показатель качества знаний в 6В и 6Г классах (классные руководители Ибрагимова А.Р., Пирванаева И.А.).



Самый высокий показатель качества знаний в 7А классе (классный руководитель Имамутдинова Р.Р.). Самый низкий показатель качества знаний в 7Б классе. (классный руководитель Зайнуллина Г.К.). С целью углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, создания преемственности между общим и профессиональным образованием в 2023-2024 учебном году в лицее открываются классы с углубленным изучением отдельных предметов.



Самый высокий показатель качества знаний в 8Г классе (классный руководитель Гатауллина Р.И.). Самый низкий показатель качества знаний в 8И классе (классный руководитель Миннимуллина Л.М.).



Самый высокий показатель качества знаний в 9И классе (классный руководитель Михайлов В.В.). Самый низкий показатель качества знаний в 9В классе (классный руководитель Ушакова Л.В.).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2023 № «О

проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах:

- в 5-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 6-х классах по предметам: обществознание, русский язык, математика, биология, история, география;
- в 7-х классах по предметам: обществознание, русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык;
- в 8-х классах по предметам: обществознание, география, история, биология, химия, физика, математика, русский язык.

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу (%)	Успешность (% учащихся «5», «4», «3»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Качество Пестр. р-н	Качество РТ	Качество РФ
математика	254	235 (93%)	96,60	67	62	62	55
русский язык	254	235 (93%)	89	38	50	56	49
история	254	234 (92%)	99,67	35	60	66	56
биология	254	242 (95%)	100	79	74	64	54

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу (%)	Успешность (% учащихся «5», «4», «3»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Качество Пестр. р-н	Качество РТ	Качество РФ
математика	202	187 (93%)	95	48	51	51	41
русский язык	202	187 (93%)	90	56	54	55	46
география	202	104 (52%)	100	6	49	67	57
обществознание	202	108 (53%)	100	48	65	65	54
история	202	81 (40%)	100	69	67	63	51
биология	202	78	100	82	70	61	49

ВПР по предметам география, обществознание, биология, история проводятся на основе случайного выбора.

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу (%)	Успешность (% учащихся на «5», «4», «3»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Качество Пестр. р-н	Качество о РТ	Качество во РФ
математика	198	182 (92%)	93	43	48	49	39
русский язык	198	179 (90%)	94	50	51	50	41
география	198	51 (26%)	96	0	45	53	38
обществознание	198	52 (26%)	94	71	58	60	48
история	198	71 (36%)	100	75	64	64	52
английский язык	198	180 (91%)	91	51	51	52	40
биология	198	100 (51%)	100	66	67	61	51
физика	198	80 (40%)	94	47	57	57	45

ВПР по предметам география, обществознание, биология, история, физика проводятся на основе случайного выбора.

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу (%)	Успешность (% учащихся на «5», «4», «3»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Качество Пестр. р-н	Качество о РТ	Качество во РФ
математика	151	142 (94%)	94	28	37	43	33
русский язык	151	143 (95%)	91	54	53	56	47
география	151	48 (32%)	100	37	56	58	42
обществознание	151	60 (40%)	98	48	60	57	44
история	151	28 (19%)	100	54	53	64	53
биология	151	29 (19%)	100	52	59	58	46

физика	151	48 (32%)	85	59	52	57	44
химия	151	51 (34%)	100	67	71	67	58

ВПР по предметам география, обществознание, биология, история, физика, химия проводятся на основе случайного выбора.

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Учителями по русскому языку, истории, математики, географии, обществознания, физики, биологии проведена недостаточная работа по актуализации знаний учащихся и подготовке их к написанию ВПР;

2. Несовпадение показателей успеваемости и качества по результатам ВПР с итоговыми показателями 2022-2023 учебного года говорят о системной необъективности оценивания знаний учащихся педагогами-предметниками при выставлении текущих и итоговых оценок в сторону их завышения либо занижения;

3. Поверхностное изучение материала и низкое качество образовательного процесса, отсутствие на уроках сложной мыслительной деятельности не позволяют учащимся продемонстрировать глубокие знания при написании ВПР;

4. Слабый внутришкольный контроль со стороны администрации школы не позволяет своевременно выявить низкое качество преподавания предметов.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

Рекомендации учителям-предметникам:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися;
- организовать индивидуальную работу с учащимися с целью устранения выявленных пробелов;

- пересмотреть методику организации и проведения занятий, активно применять технологии, повышающие усвоение изучаемого материала;

- увеличить объем практических заданий разных уровней сложности;

- увеличить долю проектно-исследовательской деятельности, обращая внимание на качество выполняемых учащимися проектов.

4. Учителям-предметникам:

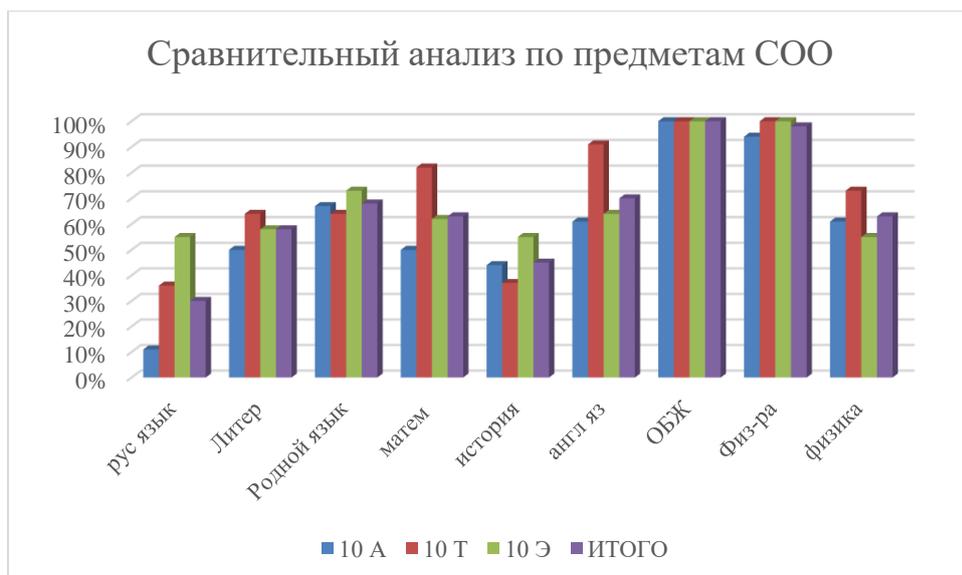
4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Среднее общее образование

Классы							
10 А		10 Т		10 Э			
качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык							
11,11%	83,33%	36,36%	100%	54,55%	90,91%	30%	87,5%
Литература							
50%	100%	63,64%	100%	57,5%	100%	58%	100%
Родной язык							
66,67%	100%	63,64%	100%	72,73%	100%	68%	100%
Математика							
50%	100%	81,82%	100%	61,64%	100%	63%	100%
Физика							
61,11%	100%	72,73%	100%	54,55%	100%	62,5%	100%
Информатика							
-	-	72,73%	100%	-	-	72,73%	100%
Экономика							
-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
География							
-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Химия							
77,78%	100%	-	-	-	-	77,78%	100%
История							
44,44%	100%	36,36%	100%	54,55%	100%	45%	100%
Обществознание							
50%	100%	-	-	-	-	50%	100%
Английский язык							
61,11%	100%	90,91%	100%	63,64%	100%	70%	100%
ОБЖ							
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура							
94,44%	100%	100%	100%	100%	100%	97,5%	100%



3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании приказов МО Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который был рассмотрен на педагогическом совете лицея (протокол № 1 от 01.09.2022г.), утвержден приказом по лицей № 1 од от 01.09.2022г. «Об утверждении плана работы лицея на 2022-2023 учебный год». Согласно требованиям по подготовке выпускников к ОГЭ педагогическим советом лицея был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации включает такие разделы, как направления работы с содержанием, сроки и исполнители. Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2022-2023 году рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах лицея.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» в 2022– 2023 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативно - правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в

самом образовательном учреждении;

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов участвующих в государственной итоговой аттестации;
- информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, через сайт Лицея в сети Интернет, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников.
- В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены информационные стенды. Содержание стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

На конец года в параллели 9-х классов обучались 125 человека, были допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с п.13 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394 (далее Порядок), приказом Министерства образования Республики Татарстан от 30.12.2015 №25658

«О проведении на территории Республики Татарстан государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Данный порядок аттестации позволяет объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников, помочь педагогам в организации индивидуальной работы с учащимися, осуществлении отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования, формировании индивидуальных учебных планов.

При проведении государственной итоговой аттестации использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах:

Обязательные предметы

2021-2022уч. г.:

предмет	о количество	Написали ОГЭ на:				Показатели:	
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	61	15	18	28	0	100	54
Математика	61	1	32	27	1	98	54

По результатам ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составляет 26,0, средняя оценка по лицу – 4,0.

По результатам ОГЭ по математике средний первичный балл составляет 11,1, средняя оценка по лицу 3,5.

2022-2023уч г.:

предмет	количеств о	Написали ОГЭ на:				Показатели:	
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	125	32	47	46	0	100%	63%
Математика	125	3	93	29	0	100%	77%

По результатам ОГЭ по **русскому языку** средний первичный балл составляет 25,0, средняя оценка по лицу – 3,9.

По результатам ОГЭ по **математике** средний первичный балл составляет 16, средняя оценка по лицу 3,8.

Выпускники, получившие максимальный балл (33), учитель Усмаева С.М.

Русский язык: Сайфуллин Муса (31), Семенова Наталья (32),

Новикова Дарья (31), Никонова Полина (32),

Семочкина Вероника (31), Чернышева Дарья (31),

Сибгатуллин Артур (31), Фаттахов Тимерлан (31),

Гайнутдинова Зарина (33), Валиуллин Карим (31),

Гимранова Милана (31), Алешин Радель (32),

Гыймалетдинова Джанита (31), Демьянов Валерий (31)



Предметы по выбору

2021-2022 уч.г.:

Для прохождения итоговой аттестации обучающиеся выбрали 9 предметов. Наиболее популярные предметы: обществознание (45,9%), информатика и ИКТ (47,5%) и география (39,3%).

№	Предмет	Всего сдавали		Средняя оценка	Средний первичный балл
1.	Физика	5	8,2%	3,4	22
2.	Химия	7	11,5%	3,7	21
3.	Обществознание	28	45,9%	3,5	23,2
4.	Информатика	29	47,5%	3,7	11,7
5.	Английский язык	4	6,6%	3,2	41
6.	История	1	1,6%	4	24
7.	Биология	19	31,1%	4,1	27,5
8.	География	24	39,3%	4,0	20,3
9	Литература	3	4,9%	3,0	23

Результаты экзаменов по выбору

	предмет	учитель	получили оценку				успеваемость, %	качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Физика	Михайлов В.В.	0	2	3	0	100	40
2	Химия	Вагапова М.А.	0	5	2	0	100	71
3	Обществознание	Гадальшина Ю.Р.	0	13	15	0	100	46
4	Информатика	Хузина Р.М.	1	12	16	0	100	45
5	Английский язык	Ушакова Л.В.	0	2	2	0	100	50
6	История	Воинская Х.М.	0	1	0	0	100	100
7	Биология	Гатауллина Р.И.	2	11	6	0	100	68
8	География	Зангараева А.Н.	6	14	4	0	100	83
9	Литература	Хайруллина С.И.	0	1	2	0	100	33

2022-2023 уч.г.:

Для прохождения итоговой аттестации обучающиеся выбрали 9 предметов. Наиболее популярные предметы: обществознание (46%), география (45%), информатика и ИКТ (44%).

№	Предмет	Всего сдавали		Средняя оценка	Средний первичный балл
1.	Физика	10	8%	3,6	20
2.	Химия	15	12%	3,5	18
3.	Обществознание	57	46%	3,8	26
4.	Информатика	55	44%	3,9	22
5.	Английский язык	8	6%	4,1	5

					4
6.	История	3	2%	3,7	2 3
7.	Биология	26	21%	3,7	2 8
8.	География	56	45%	4,2	2 4
9	Литература	1	0,8%	3,0	1 6

Результаты экзаменов по выбору

	предмет	учитель	получили оценку				успеваемость, %	качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Физика	Михайлов В.В.	0	6	4	0	100%	60%
2	Химия	Вагапова М.А.	2	3	10	0	100%	33%
3	Обществознание	Воинская Х.М.	2	39	16	0	100%	72%
4	Информатика	Хузина Р.М. Михайлов В.В.	11	27	17	0	100%	69%
5	Английский язык	Ушакова Л.В. Фасхутдинова А.М.	1	7	0	0	100%	100%
6	История	Воинская Х.М.	0	2	1	0	100%	67%
7	Биология	Гатауллина Р.И.	1	15	10	0	100%	62%
8	География	Зангараева А.Н.	23	21	12	0	100%	79%
9	Литература	Румянцева И.Ю.	0	0	1	0	100%	0%

Выпускники, получившие максимальный балл

Информатика (max:196, учитель Михайлов В.В.): Новикова Алсу (18), Зарипова Олеся (19),

География (max: 316, учитель Зангараева А.Н.): Файзуллин Артур, Новикова Дарья (30), Шурыгина Валерия (30)



Предмет	РТ 2023 год	Район 2023 год	Лицей 2022 год	Лицей 2023 год	Сравнение с районом	Педагоги
Русский язык (125 <u>уч</u>)	4,08	3,91	3,5	3,89	-0,02	Румянцева И.Ю. Усмаева С.М.
Математика (125 <u>уч</u>)	3,86	3,97	3,4	3,75	-0,22	Юнусова Р.Д. Нигметзянова Р.Х. Михайлов В.В.
Физика (10 <u>уч</u>)	3,84	3,60	3,4	3,60	0	Михайлов В.В.
Химия (15 <u>уч</u>)	4,57	4,14	3,7	3,47	-0,67	Вагапова М.А.
Информатика и ИКТ (55 <u>уч</u>)	3,74	3,88	3,7	3,89	+0,01	Хузина Р.М. Михайлов В.В.
Биология (26 <u>уч</u>)	4,06	3,93	4,1	3,65	-0,28	Гагаулдина Р.И.
История (3 <u>уч</u>)	4,01	4,0	4,0	3,67	-0,33	Воинская Х.М.
География (56 <u>уч</u>)	4,17	4,19	4,0	4,20	+0,01	Зангараева А.Н.
Английский язык (8 <u>уч</u>)	4,54	3,23	3,2	4,13	+0,9	Ушакова Л.В. Фасхутдинова А.М.
Обществознание (57 <u>уч</u>)	3,74	3,83	3,5	3,75	-0,08	Воинская Х.М.
Литература (1 <u>уч</u>)	4,48	4,0	3,0	3,0	-1,0	Румянцева И.Ю.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 9 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и в неурочное время.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов лицей руководствовался законом МО РФ от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», инструкциями о проведении экзаменов в форме ОГЭ, разработанными Министерством образования и науки РФ, Рособнадзором, Министерством образования РТ.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
4. Коллектив лицея провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходило своевременно через совещания и собрания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.

100% выпускников 9 классов успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике и по предметам по выбору. 125 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- недостаточное развитие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022 - 2023 учебный год:

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; разработать план

устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- Администрации школы поставить на класно – обобщающий контроль параллели 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

- Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

- Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в лицее и обеспечивающих достижения поставленных целей.

- Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

Выводы и рекомендации по разделу

«Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2023;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы за 2022/23 учебный год.

Краткая характеристика воспитательной работы лицея «Алгоритм».

общая цель воспитания в лицее - личностное развитие учеников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою

страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных

взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для учеников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с учащимися;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учеников.

Кадровый состав воспитательной службы лицея.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж в должности
1.	Румянцева Ирина Юрьевна	зам директора по ВР	Высшее	1 категория	14
2.	Исакова Ильмира Рустамовна	Руководитель ШМО классных руководителей	Высшее	1 категория	2
3.	Резепова Юлия Рубеновна	Социальный педагог	Высшее	нет	3
4	Аюпов Булат Маратович	педагог-организатор, педагог	Высшее	нет	1
5	Сибгатуллина Валентина Николаевна	педагог-организатор, педагог дополнительного	Высшее	нет	2
6	Валиева Регина Рустамовна	Педагог-психолог	Высшее	1 категория	2
7	Ахметзянова Ильвира Шагидуловна	Педагог-психолог	Высшее	нет	1

Вакансии: Социальный педагог – 1 ставка

Методическая работа

Методическая тема МО классных руководителей: «Педагогическая и психологическая поддержка воспитанника. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

Цель: совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы: методические сессии; тренинги; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм»; экспресс - анкеты; творческие лаборатории.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в месяц.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация ученического самоуправления в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденным на первом заседании МО и согласованным с заместителем директора школы по ВР Румянцевой И.Ю.

Функциональная деятельность МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году заключалась в следующих мероприятиях:

- Вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- Вносились предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета;
- Анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;
- Координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

Методическое объединение классных руководителей принимало активное участие в подготовке мероприятий по проектной деятельности школы.

За этот учебный год методическим объединением в соответствии с годовым планом были в 2022-2023 учебном году сформировано 76 класс-комплектов.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в лицее «Алгоритм» строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами. В рабочую программу воспитания были включены инвариантные и вариативные модули. Инвариантные модули указали в соответствии с примерной программой воспитания и метод рекомендациями о разработке программы воспитания (Методические рекомендации Российской академии образования от 02.06.2020 № б/н).

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности: модули «Основные школьные дела»

«Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Профилактика и безопасность», «Я и здоровье», «Я и природа», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-23 учебном году классные часы классными руководителями проводились каждую неделю. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Имеется ежемесячный план работы лицея с учетом мероприятий, внесенных в Программу воспитания, План работы на 2022-2023 учебный год Совета профилактики, План мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся, План мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и социальных явлений среди подростков, План работы подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Пестречинскому району и мероприятий, рекомендованных МО и Н РФ и РТ.

Все запланированные мероприятия в рамках вышеперечисленных модулей выполнены в срок. Активное участие приняли во всех мероприятиях как учащиеся лицея, так и классные руководители и учителя-предметники.

В работу классных руководителей включены обязательные классные часы, которые проводились 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, воспитанию толерантности. Также в план работы были включены тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Помним Беслан», «День народного единства», «Шаги Победы», «Гагаринский урок», «День

неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Урок безопасности, правила поведения при пожаре в школе, дома, общественных местах, на транспорте», «18 ноября День памяти жертв ДТП», «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений» и т.д.

Классные руководители активно посещали вебинары, организованные Министерством образования и науки РТ.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Название мероприятия	Дата проведения	Результативность /достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	Сертификаты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	Участие	Международный

Педагоги и ученики активно участвовали в творческих и спортивных конкурсах: Результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей «Алгоритм» в международных, всероссийских, республиканских и районных конкурсах и мероприятиях за 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Результат участия	Ф.И. участника, класс, ОО, руководитель
1	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных	Диплом II-степени	Залялиев Искандер, ученик 6 «Д» класса

	языках «Их именами названы улицы...»		МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямовна
2	Всероссийский конкурс "Говорите мамам нежные слова"	Диплом победителя	Орлов Данил Александрович
3	Республиканский конкурс творческих работ «САЛЮТ ПОБЕДЫ!»	Диплом призера	Михеева Полина Сергеевна
4	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Диплом победителя	Минимуллина Алия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минимуллина Л.М
5	IV Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф.А.СОШ №2 г.Азнакаево	Диплом за 2 место	Галеев Булат Айратович, ученик 8 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
6	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства, Илһамият-VII Вдохновение	Диплом I степени в номинации «Речевое исполнительство»	Абдуллина Кадрия Альфисовна, ученица 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Бадрутдинова Рушания Якубовна, Насыбуллина Алсу Абдулловна
7	IV Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф.А.СОШ №2 г.Азнакаево	Диплом за 2 место	Галеев Булат Айратович, ученик 8 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
8	Региональный этап «Кубок Поволжья» по танцам, Федерация танцевального спорта РТ	Региональный этап «Кубок Поволжья» по танцам, Федерация танцевального спорта РТ	Региональный этап «Кубок Поволжья» по танцам, Федерация танцевального спорта РТ
9	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы», приуроченный к празднованию 78-й годовщины в Великой Отечественной войне	Диплом победителя	Костова Стефания, ученица 1 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Аскарлова Алия Кафилевна
10	Республиканский этап конкурса творческих работ «Космос без границ»	Диплом Победителя	Андреев Дмитрий, ученик 2 «В» класса

			МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
11	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом лауреата I степени	Зарипова Азалия, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Броднева Эльвира Кутдусовна
12	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом лауреата I степени	Залялиева Ясмينا, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Броднева Эльвира Кутдусовна
13	VIII Международный конкурс фестиваль «Искусство. Вдохновение. Талант.»	Лауреат II степени.	Галиева Ясмينا ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хатамова Рената Юлдашевна
14	Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	Диплом(2 место)	Лукин Степан, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Лукина Светлана Алексеевна
15	Районный конкурс-фестиваль юных талантов «Пестречинская звездочка»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Л.К.
16	Районный конкурс патриотической песни «Славься, Отечество»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Ляйсан Камиловна
17	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом Победителя (2 место)	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Ляйсан Камиловна
18	Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	Диплом(2 место)	Лукин Степан, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Лукина Светлана Алексеевна
19	Районный конкурс-фестиваль юных талантов «Пестречинская звездочка»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса

			МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Л.К.
20	Районный конкурс патриотической песни «Славься, Отечество»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Ляйсан Камилловна
21	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 класса «Звезда»	Диплом 1 степени	Агуреев Марк, Ибрагимов Анвар, Лукин Степан, Маркунин Василий, Хайриев Искандер, ученики 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Габдулхаликова Вероника Геннадьевна
22	Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	Диплом 2 степени	Гайфуллина Камила, ученица 5 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Чарыева Руфия Айратовна
23	Муниципальный этап истории ВОШ	Диплом призера	Амирханов Шамиль, ученик 7 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хабибуллина Д.А.
24	Межрегиональный этап практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству» направление «ЭКОмастерская»	Диплом 3 степени	Мучтукаева Анастасия, ученица 7 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Фаляхутдинова Л.Р.
25	Республиканский этап научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Грамота за 3 место	Мучтукаева Анастасия, ученица 7 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Фаляхутдинова Л.Р.
26	Республиканская научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Фаниса Агзамовича	Диплом победителя	Галеев Булат, ученик 8«А» класс МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насибуллина Алсу Абдуловна
27	Республиканский КВИЗ для 7-8 классов «Памятные даты воинской истории Отечества»	Диплом победителя	Мухамадеева Алиса, ученица 8 «А» класса

			МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хабибуллина Дина Амировна
28	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Диплом Призера	Доронина Яна, ученица 8 «А» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Аюпов Булат Маратович
29	Республиканская научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Фаниса Агзамовича	Диплом победителя	Галеев Булат, ученик 8«А» класс МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насибуллина Алсу Абдуловна
30	КФУ, международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы шоу» - почетная грамота	1 место – 2 грамоты	Гатина Зиля Зульфатовна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бадрутдинова Р.Я.
31	КФУ, международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы шоу» - почетная грамота	1 место	Замалтдинова Алина Ильнарровна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Р.А.
32	Зональный научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф.А		Замалтдинова Алина Ильнарровна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Р.А.
33	Районная военно-спортивная игра «Зарница - 2023», посвященная памяти Героя Советского Союза В.И.Осипова	2 место	Команда лицея, руководители Амброс В.В., Сибгатуллина В.Н.
34	Военно-патриотическая игра для учащихся 8-10 классов «Наследники Героя», посвященная памяти Героя Советского Союза Г.К.Камалеева: этап «Химическая тревога»	1 место	Бубнова Арина, руководитель Амброс В.В.
35	Военно-патриотическая игра для учащихся 8-10 классов «Наследники Героя», посвященная памяти Героя Советского Союза Г.К.Камалеева: этап «Плавание»	1 место	Бакрадзе Эльдар, руководитель Амброс В.В.

36	Военно-патриотическая игра для учащихся 8-10 классов «Наследники Героя», посвященная памяти Героя Советского Союза Г.К.Камалеева: этап «Силовая подготовка»	1 место	Бакрадзе Эльдар, руководитель Амброс В.В.
37	Военно-патриотическая игра для учащихся 8-10 классов «Наследники Героя», посвященная памяти Героя Советского Союза Г.К.Камалеева: этап «Силовая подготовка»	1 место	Иванова Амалия, руководитель Амброс В.В.
38	Районный этап «Безопасное колесо»	1 место	Команда учащихся 5 классов
39	Военно-патриотическая игра «К защите Родины готовы!» в рамках молодежного патриотического Форума «Война. Победа. Память»	Грамота	Команда «Беркут»

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение 2022-2023 учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока, таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Все педагоги лицея следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают лицей в форме. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организируют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения

функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого ученика в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в лицее самоуправление реализуется по двум уровням: классное и общешкольное.

В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября, к мероприятиям ко Дню Учителя, к проведению новогодних праздников, 8 марта, Дня космонавтики др.).

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в лицее «Алгоритм» созданы отряд *«Юнармейцев»* и отряд *«Форпост»*, в который входят обучающиеся 5-7, 8-9 классов, всего 47 человек.

В течение учебного года отряды работали согласно разработанным планам.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте лицея. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в лицее является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

- с обучающимися 10 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кембыть?» для обучающихся 8-х классов.
4	В течение года	Встреча с преподавателями вузов Казани

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 49 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 48 % - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии перекладывают выбор на родителей и только 5% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Результативность /достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей	В течение года	Участие	Лицей
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Участие	лицей

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как: -оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям; - размещение на стенах лица регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой

творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) лица полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общегоспользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды лица – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах лица регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лице (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях)	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-10
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со учениками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профорентация	1-10
Трудовые десанты по уборке территории лица	Участие в акциях «Добрые дела», «Аллея первоклассников»	1-10
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-10
Взаимосвязь с СМИ	Размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте лица и группе ВК.	9-11

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учеников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское	Родительские лектории; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Совет лицея, Совет профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в лицее, анкетирование родителей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений.

Составлен план профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутреннем контроле. Профилактические беседы проводят инспектора ПДН, заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, психологи, общественные воспитатели. Учащиеся вовлекаются в объединения дополнительного образования и спортивные секции. Организовывается досуг совместно с классными коллективами: ученики с родителями проводят совместные внеклассные мероприятия, посещают музеи и театры г.Казани.

На методических объединениях классных руководителей рассматриваются вопросы профилактики, классные руководители делятся опытом работы по правовому воспитанию учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Так на заседании МО 01.09.22 был рассмотрен вопрос «О работе классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле и ПДН» (в связи с введением в действие Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних).

29.10.2022 года на методическом объединении был проведен анализ проведения месячника по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними (с августа по октябрь 2022 года с учащимися проводились классные часы, беседы на правовую тематику, круглые столы, агитбригады профилактического отряда и отряда «Форпост»)

Ведется ежедневный контроль учета посещаемости учащимися лицея (в том числе за учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутреннем контроле) в патронажном журнале. В «Сферум» организованы чаты по каждому учащемуся, состоящему на внутреннем контроле

в красной зоне (в которые входят члены администрации лицея, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, инспектор ПДН); посредством чата сразу выясняется причина отсутствия ребенка на уроке или его опоздание на урок. Социальный педагог с классным руководителем в личном деле наблюдения ведет контроль пропусков уроков с указанием причины пропуска.

Еженедельно по средам и субботам, а также в каникулярное время производятся выходы в семьи СОП, а также учащихся, стоящих на ПДН. Данные передаются в отдел образования Пестречинского района.

Классные руководители совместно с социальным педагогом в течение года изучили условия проживания каждого ребенка и оформили акты ЖБУ. Заместитель директора по ВР в начале учебного года провела беседы-консультации с классными руководителями, в ходе которых был определен список учащихся, требующих по той или иной причине особого внимания. Психологи лицея проводили с учащимися 1-10 классов тесты на тревожность, конфликтность, адаптацию учащихся в классных коллективах (особенно в 1, 5, 10 классах); классные руководители – тесты на социометрию в классе. По итогам изучения личностных особенностей детей, особенностей взаимоотношения в семьях и условий проживания на семье, в отдел образования написаны сигнальные карты и ходатайства на родителей по ст.5.35 в ПДН Пестречинского района (ведется учет в журнале исходящей документации). В такие семьи производится совместный выход со специалистами отдела образования, опеки, сотрудниками ПДН.

Так в течение года были написаны сигнальные карты на Искандарова А., Гиздатуллину Ж., Фазлыева Д, Пашкову В., Гозиева Б. и др..

Профилактические мероприятия проводятся согласно ежемесячному плану работы лицея с учетом мероприятий Программы воспитания, Плана работы на 2022-2023 учебный год Совета профилактики, Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся, Плана работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и социальных явлений среди подростков, Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма, Плана работы с ПДН Пестречинского района и отделом образования Пестречинского района, а также мероприятий, рекомендованных МО и Н РФ и РТ.

Все мероприятия проведены в срок, планы профилактической работы выполнены на 100%.

По итогам каждой четверти были проведены классные и общешкольные родительские собрания. В сентябре 2022 и марте, мае 2023 на собраниях выступили инспекторы ПДН Пестречинского района и сотрудники ГИБДД с анализом происшествий по своим направлениям.

В течение учебного года по графику проведены заседания Совета профилактики с участием социально-психологической службы лицея, специалистов отдела образования, сотрудников ПДН района и муниципальных служащих, на каждом совете профилактики рассматривались материалы на учащихся, имеющих проблемы в обучении и поведении (10.08.22, 19.09.22, 11.11.22, 21.12.22, 27.12.22, 14.01.23, 28.02.23, 7.04.23, 15.05.23).

На особый контроль в лицее поставлен вопрос участия учащихся в воспитательных мероприятиях. Все мероприятия с классами проводятся согласно Рабочей Программе воспитания лицея (с учетом корректировки плана мероприятий на четверть). Фото и видеоматериалы размещаются на сайте лицея в электронном образовании и в группе VK.

общее количество обучающихся	общее количество обучающихся с	количество обучающихся с отметкой	количество обучающихся с отметкой ВК	количество обучающихся с отметкой	количество обучающихся с отметкой ПДН	количество обучающихся с отметкой	количество обучающихся с отметкой
------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ющи хся	отметкой ВК	ой ВК (зелен ая зона)	(желтая зона)	ой ВК (красн ая зона)		Семья в ПДН	Семья в базе СОП
2187	196	117 (157)	68 (18/41)	11 /7	7	1	4

Состоят на следующих учетах	2022-2023 На 31 мая
За кражи (красная зона)	7
Антиобщественное деяние , уход из дома (красная зона)	1
Курение в общественном месте	1
Драки с нанесением побоев (красная зона)	2
Поставлены в зеленую зону по неуспеваемости по результатам года	31
СОП	4

Динамика постановки и снятия по сравнению с началом года:

Показатели ВШК	На начало 2022-2023 уч года	На 31 мая 2023 года
Дети совершившие правонарушения	13	11
Дети нарушающие устав лица	27	14
Дети без Российского гражданства	38	41
Опекаемые дети	5	6 (один ребенок – Пашкова В.В. стоит в красной зоне по правонарушениям, также семья состоит на учете СОП)
СОП	3	4
Неуспевающие ученики	5	31

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, Профилактика ведётся ежедневно,

Правовое направление осуществляется в тесной взаимосвязи со специалистами ПДН и УВД РТ:

- Старший инспектор ПДН майор полиции Мышева Л.А.,
- инспектор ПДН лейтенант полиции Шафиева И.Ф.,
- муниципальный служащий Потеряхина Л.А.

Профилактика ДДТТ

Педагоги лицея делают все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь

обучающихся.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в лицее составлен план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям, по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Большинство материалов можно найти на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность» (видеоматериалы, презентации, игры). Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в лицее ведется работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривается на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях. Каждый случай ДТП с участием детей и нарушением ПДД подростками обсуждается в педагогическом коллективе, на общешкольных линейках, доводится до сведения родителей.

Вокруг территории лицея на данный момент частично заасфальтирована дорога, размещены знаки «главная дорога», «осторожно, дети», ограничение скорости, нанесена разметка пешеходной дорожки.

В течение учебного года велось сотрудничество с детским садом «Золотая рыбка»: проведение совместных мероприятий с воспитанниками детского сада (апрель 2023, «Посвящение в юные пешеходы»).

Команды учащихся приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Перед летними каникулами проведены инструктажи по технике безопасности на дорогах (пешеход, пассажир, водитель вело и мототранспорта).

Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению:

- Агитбригада «Зимние дороги» (2.02.2023),
- Акция «Безопасное детство». Ребята раздавали брошюры с информацией о безопасности на дорогах (10.02.2023),
- Участие отряда ЮИД в спортивном празднике «Лыжня России» (12.02.2023),
- Дарим открытки и напоминаем о безопасности за рулем «Международный женский день» (6.03.2023),
- Тренировка по фигурному вождению «50 лет отряду ЮИД» (март 2023),
- Создание презентации «Пристегни самое дорогое» (12.03.2023),
- Классные часы «Правила управления СИМ» (сентябрь, март 2023),
- Агитбригада «Дорожные знаки» (октябрь, март 2023),
- Районные соревнования «Безопасное колесо» (19.04.2023),
- Урок по ПДД с начальником отделения в Пестречинском и Рыбно-Слободском районах ОП ТУ в г. Казани ГБУ БДД Зиганшиной Ильсияр Миннеахметовой (4.05.2023).

Анализируя уже сложившийся опыт, все же планируем:

- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил в лицее с использованием технических средств пропаганды.
- участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах районного и республиканского уровня,
- продолжить вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД;
- продолжить создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения,
- тесно взаимодействовать с сотрудниками ГИБДД и приглашать их на беседу с ребятами и родителями.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа лицея в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея.

В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в лицее главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В лицее осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

В дальнейшем можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью национального образования в лицее является:

- выявление и развитие способностей каждого ученика по родному языку;
- формирование гражданина Республики Татарстан и Российской Федерации, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;
- сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде.

Задачи:

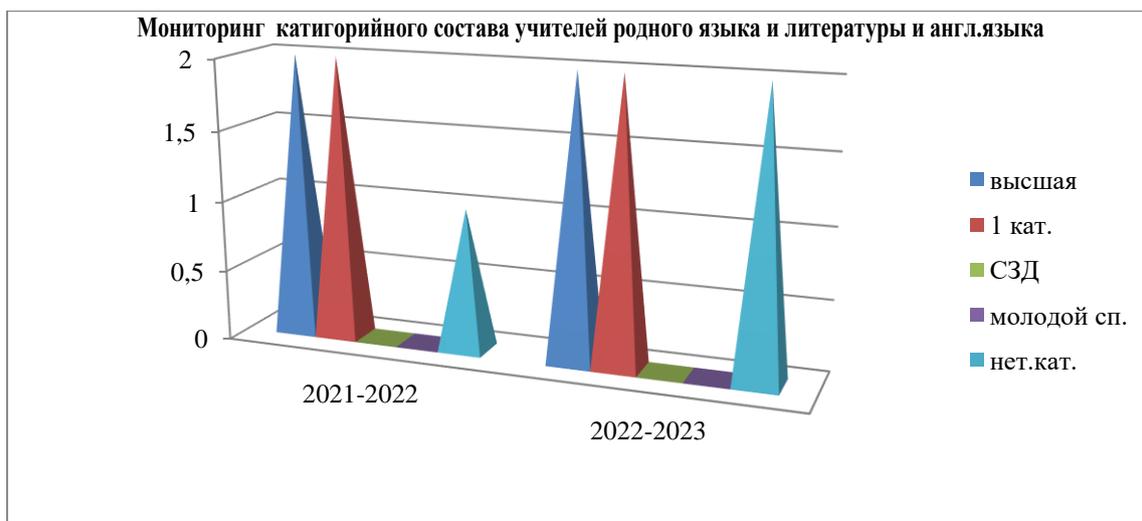
1. Совершенствовать административную и методическую работу по преподаванию родных языков в лицее;
2. Внедрять передовой педагогический опыт по организации работы национальному образованию в практику работы;
3. Организовать и закреплять в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Татарстан;
4. Усилить контроль за работой кабинетов родных языков;
5. Использовать в преподавании родных языков информационно-коммуникационные технологии;
6. Устанавливать взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями с национально-региональным содержанием для активизации познавательной деятельности обучающихся

В сентябре был составлен и утвержден план работы по национальному образованию на 2022-2023 учебный год. Вся деятельность школы по национальному образованию была организована в соответствии с этим планом.

В лицее работают 6 учителя татарского языка, четверо имеют категорию.

Мониторинг катигорийного состава учителей родного языка и литературы и англ.языка

	Высшая кат.	1 категория	СЗД	Молодой специалист	Нет категории
2021-2022 (5)	2	2	-	-	1
2022-2023(6)	2	2	-		2

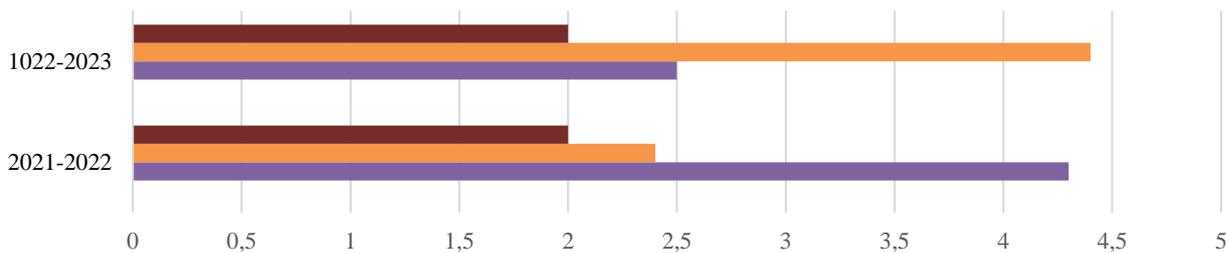


Национальный состав «Лицей Алгоритм» очень разнообразен, но преобладает процент татар и русских

Всего учащихся	Из них:																
	Татары	Русские	Чуваши	Удмурты	Марийцы	Мордовцы	Башкиры	Евреи	Украинцы	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Таджики	Чеченцы	Цыгане	Смешанные браки	др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1390	530	500	1	0	2	0	2	0	7	7	3	13	22	0	0	17	126
2137	1025	927	3	2	0	0	8	0	6	10	8	21	70	0	0	50	9

Год	Кол-во обучающихся	Татар	Русских	Других
2021-2022 (начало уч.года)	1390	530	500	360
2022-1023 (Начало уч.года)	2137	1025	927	185

Мониторинг национального состава обучающихся лицея

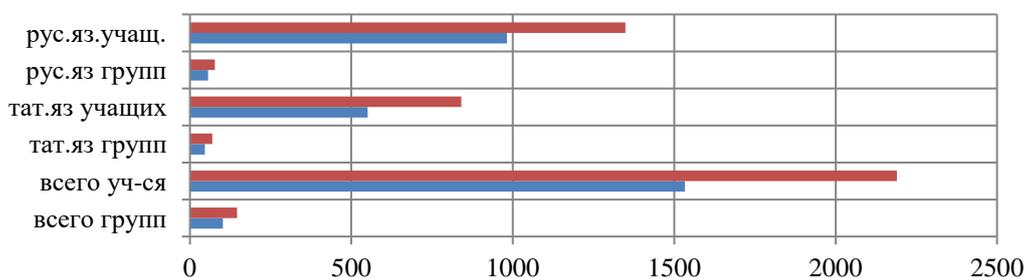


	2021-2022	1022-2023
■ других	2	2
■ татар	2,4	4,4
■ русских	4,3	2,5
■ всего		

Количественный состав учащихся по выбору родного (русского и татарского) языка

	ВСЕГО		Татарский язык кол. групп	Количество учащихся	Русский язык кол. групп	Количество учащихся
	Групп	Учащихся				
2021-2022 На конец уч. года	102	1533	46	551	56	982
2022-2023 На конец уч. года	146	2190	69	841	77	1349

Мониторинг по выбору групп родного языка 2021-2022



	всего групп	всего уч-ся	тат.яз групп	тат.яз учащихся	рус.яз групп	рус.яз.учаш.
■ 2022-23	146	2190	69	841	77	1349
■ 2021-22	102	1533	46	551	56	982

Родной язык деление на группы 2021-2022

Классы	Кол-во	Государственный язык (1,5 кл)		Русский язык
		Татарский язык		

		ФИО учителя	Кол-во	ФИО учителя	Кол-во	часы
1а	28	Маткаримова Э.Р	10	Дементьева М.А.	18	4
1б	27	Маткаримова Э.Р	13	Зуева Д.В.	14	4
1в	29	Закирова З.Х	11	Утянская А.Ч.	18	4
1г	29	Закирова З.Х	14	Гафурова Г.Я.	15	4
1д	29	Апакаева Д.Т	16	Нурмухаметова Л.К.	13	2
1и	28	Апакаева Д.Т	9	Зиганшина Э.К.	19	4
1к	28	Минемуллин Р.Р.	11	Галиева А.Р.	17	4
1л	28	Минемуллин Р.Р.	8	Биктубаева У.М.	20	4
1н	28	Минемуллин Р.Р.	12	Зарипова Р.Р.	14	4
1п	29	Минемуллин Р.Р.	13	Головушкина В.Г.	16	4
1т	32	Минемуллин Р.Р.	11	Хабетдинова Г.З.	21	4
1ф	28	Минемуллин Р.Р.	11	Лыга Н.Л.	17	
1э	29	Минемуллин Р.Р.	14	Аскарлова А.К.	15	4
1м	27	Минемуллин Р.Р.	11	Жданова Л.В	16	
Итого	397	15	164	15	233	38
2а	29	Минсадыкова Г.Н.	15	Сафина Г.З.	14	4
2б	30	Минсадыкова Г.Н.	10	Апакаева Д.Т	20	4
2в	29	Минсадыкова Г.Н.	10	Татарникова С.Н	19	4
2г	30	Минсадыкова Г.Н.	12	Гафурова Г.Я.	18	4
2д	30	Закирова З.Х	9	Рафикова Л.Р.	21	4
2и	30	Минсадыкова Г.Н.	15	Зиганшина Э.К.	15	4
2к	28	Минсадыкова Г.Н.	13	Галиева А.Р.	15	4
2л	29	Минсадыкова Г.Н.	10	Тахавиева Г.М.	19	4
2м	28	Минсадыкова Г.Н.	10	Жданова Л.В	18	4

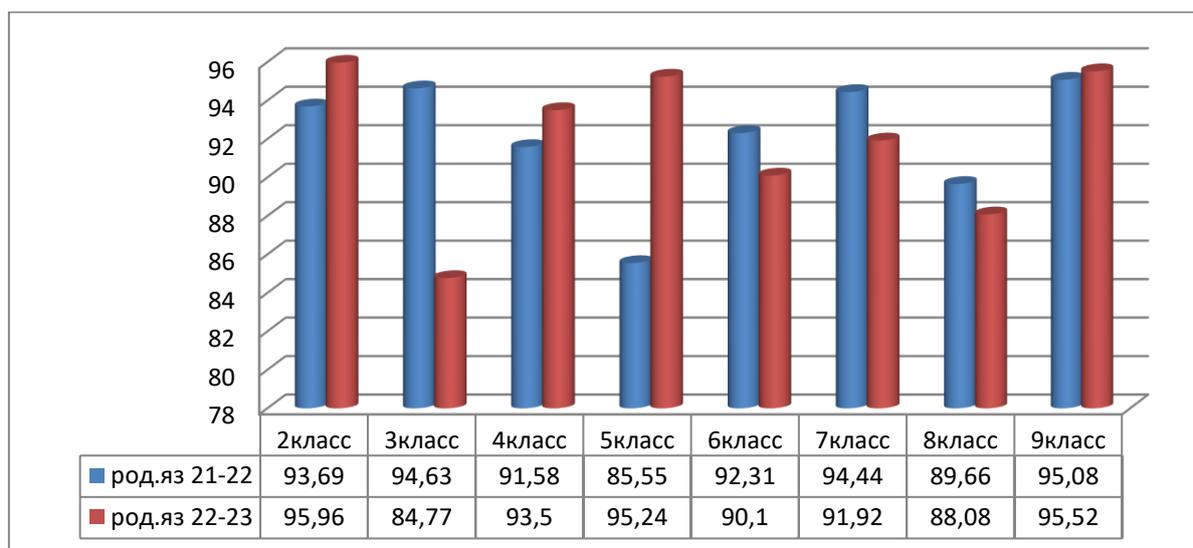
2м	30	Минсадыкова Г.Н.	11	Бильдякова А.А.	19	4
2э	28	Минсадыкова Г.Н.	12	Зиганшина Э.К.	16	4
	321	11	127	11	194	
3а	32	Зайнуллина Г.К.	12	Калимуллина А.Р	20	4
3б	32	Зайнуллина Г.К.	13	Зуева Д.В.	19	4
3в	33	Зайнуллина Г.К.	12	Зиннатуллина Л.М.	21	4
3г	32	Зайнуллина Г.К.	10	Хабибрахманова Г.Р.	22	4
3д	32	Зайнуллина Г.К.	19	Нурмухаметова Л.К.	13	4
3и	31	0	0	Касимова А.И.	31	2
3т	32	Зайнуллина Г.К.	14	Биктубаева У.М	17	4
3э	33	0	0	Аскарова А.К.	33	2
Итого	257	6	80	8	177	24
4а	31	Минемуллин Р.Р.	12	Ахмерова А.Р.	19	4
4б	30	Минемуллин Р.Р.	11	Тахавиева Г.М.	19	4
4в	31	Минемуллин Р.Р.	14	Гафурова Г.Я.	17	4
4г	32	Минемуллин Р.Р.	16	Закирова З.Х.	16	4
4д	30	Девятеева Р.А.	11	Маткаримова Э.Р.	19	4
4и	30	Девятеева Р.А.	9	Чернова Т.Ю.	21	4
4т	31	Девятеева Р.А.	16	Сафина Г.З	15	
4э	30	Девятеева Р.А.	12	Татарникова С.Н.	18	4
Итого	245	8	101	8	144	28
ИТОГО	1220	40	472	42	748	114
5а	29	Девятеева Р.А.	14	Насыбуллина А.А	15	4
5б	28	Девятеева Р.А.	15	Насыбуллина А.А	13	4
5в	31	Девятеева Р.А.	11	Насыбуллина А.А	20	4
5г	28	Насыбуллина А.А	13	Бадрутдинова Р.Я.	15	4
5д	26	Минемуллин Р.Р.	14	Насыбуллина А.А	12	4
5и	27	Девятеева Р.А.	11	Насыбуллина А.А	16	
5к	29	Девятеева Р.А.	7	Насыбуллина А.А	20	
5т	29	Девятеева Р.А.	10	Минемуллин Р.Р.	19	2
5э	28	Минемуллин Р.Р.	11	Бадрутдинова Р.Я.	16	2
Итого	255	9	106	9	149	24
6а	32	Бадрутдинова Р.Я.	16	Зайнуллина Г.К.	16	4

6б	29	Бадрутдинова Р.Я.	11	Зайнуллина Г.К.	18	4
6в	28	Бадрутдинова Р.Я.	14	Зайнуллина Г.К.	14	4
6г	28	Бадрутдинова Р.Я.	12	Зайнуллина Г.К.	16	4
6д	30	Бадрутдинова Р.Я.	15	Зайнуллина Г.К.	15	4
6и	28	0	0	Зайнуллина Г.К.	28	2
6э	27	Бадрутдинова Р.Я.	12	Зайнуллина Г.К.	15	4
Итого	203	6	80	7	123	26
7а	28	Бадрутдинова Р.Я.	13	Минсадыкова Г.Н.	11	4
7б	27	Зайнуллина Г.К.	10	Бадрутдинова Р.Я.	17	4
7в	30	Бадрутдинова Р.Я.	11	Минсадыкова Г.Н.	18	4
7г	29	Бадрутдинова Р.Я.	13	Минсадыкова Г.Н.	16	4
7д	28	Минсадыкова Г.Н.	15	Бадрутдинова Р.Я.	12	4
7и	28	0	0	Бадрутдинова Р.Я.	28	2
7э	27	Минсадыкова Г.Н.	13	Минсадыкова Г.Н.	14	4
Итого	197	6	75	7	122	26
8а	30	Бадрутдинова Р.Я.	12	Насыбуллина А.А.	18	4
8б	30	Девятеева Р.А.	12	Минсадыкова Г.Н.	18	4
8в	30	Девятеева Р.А.	13	Минсадыкова Г.Н.	18	4
8г	32	Девятеева Р.А.	16	Бадрутдинова Р.Я.	16	2
8и	29	Минсадыкова Г.Н.	13	Зайнуллина Г.К.	16	4
Итого	151	5	66	5	85	18
9а	29	Девятеева Р.А.	14	Зайнуллина Г.К.	15	4
9б	31	Девятеева Р.А.	16	Зайнуллина Г.К.	15	4
9в	32	Девятеева Р.А.	12	Зайнуллина Г.К.	20	4
9и	32	0	0	Зайнуллина Г.К.	32	2
Итого	124	3	42	4	82	14
10а	18	0	0	Усмаева С.А.	18	2
10г	11	0	0	Усмаева С.А.	11	4
10э	11	0	0	Усмаева С.А.	11	
Итого	40	0	0	3	40	6
ИТОГО	970	29	369	35	601	90
ИТОГО	2190	69	841	77	1349	204

		ИТОГО групп	69-тат		77-рус	204 часа
--	--	--------------------	---------------	--	---------------	---------------------

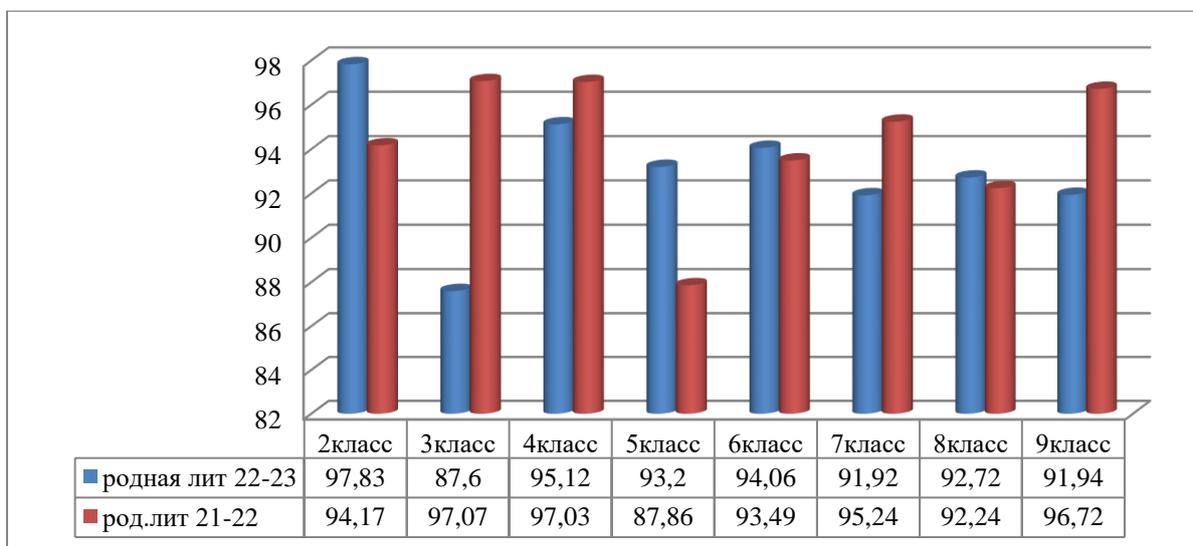
**Мониторинг качества успеваемости по родному языку в сравнении 2022-2023 уч.
году по классам**

№п\п	Класс	2021-2022г.		2022-2023г.	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
1	2	93.69%	99.51%	95.96%	99.69%
2	3	94.63%	100%	84.77%	99.22%
3	4	91.58%	100%	93.5%	99.19%
4	5	85.55%	100%	95.24%	100%
5	6	92.31%	100%	90.1%	100%
6	7	94.44%	100%	91.92%	100%
7	8	89.66%	100%	88.08%	100%
8	9	95.08%	100%	89.52%	100%



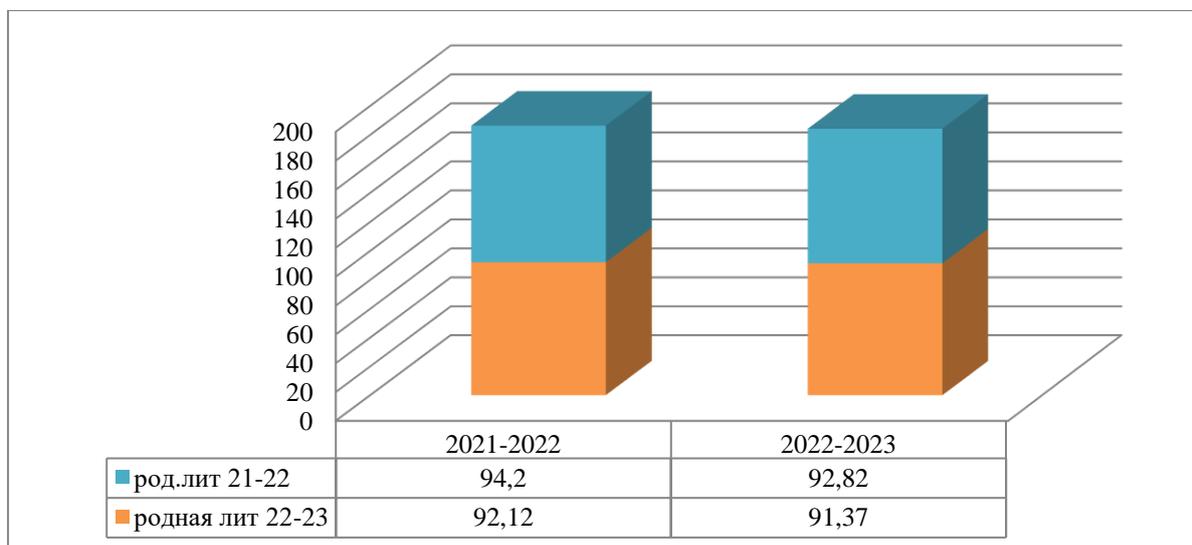
**Мониторинг качества успеваемости по родной литературе в сравнении 2022-2023
уч.году по классам**

№п\п	Класс	2021-2022г		Год 2022-2023	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
1	2	94.17%	99.51%	97.83%	99.69%
2	3	97.07%	100%	87.06%	99.61%
3	4	97.03%	100%	95.12%	98.78%
4	5	87.86%	100%	93.2%	100%
5	6	93.49%	100%	94.06%	100%
6	7	95.24%	100%	91.92%	100%
7	8	92.24%	100%	92.72%	100%
8	9	96.72%	100%	91.94%	100%



Мониторинг успеваемости по четвертям по родному языку и литературе по лицей

Родной язык	2021-2022	2022-2023
Качество %	92,12%	91,37%
Успеваемость %	99,92%	100%
Родная литература	2021-2022	2022-2023
Качество %	94,2%	92,82%
Успеваемость %	100%	100%



Мониторинг качества успеваемости учителей по родному языку в сравнении 2022-2023 уч.году

№п\п	Учитель	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
1	Девятеева Р.А.	90,6%	100%	96,4%	100%
2	Минсадькова Г.Н	87,5%	100%	90%	100%
3	Насыбуллина А.А.	76,17	100%	94,88%	100%

4	Бадрутдинова Р.Я.	91,2%	100%	96,82%	100%
5	Зайнуллина Г.К	82,1%	100%	88,21%	100%
6	Минемуллин Р.Р	-	-	100%	100%

Мониторинг качества успеваемости учителей по родной литературе в 2021-2022 уч.году

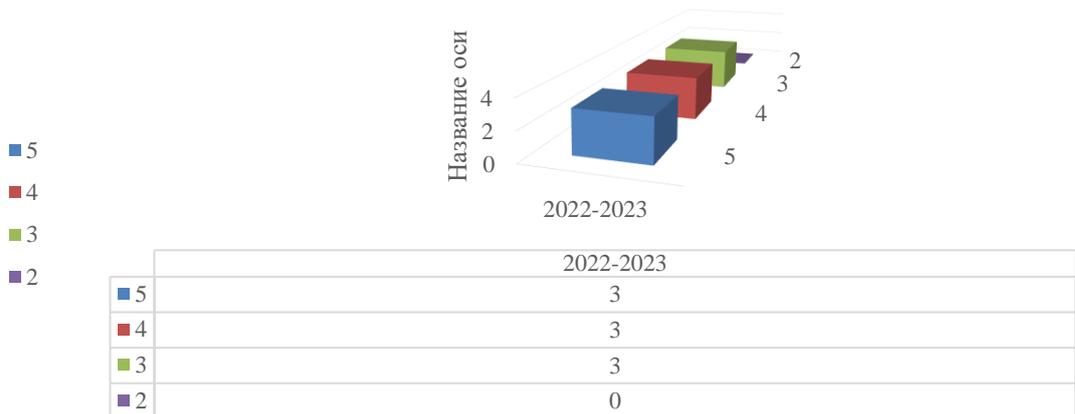
№п\п	Учитель	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
1	Девятеева Р.А.	90,3%	100%	99%	100%
2	Минсадыкова Г.Н	88,5%	100%	90,5%	100%
3	Насыбуллина А.А.	76,17	100%	92,4	100%
4	Бадрутдинова Р.Я.	90,1%	100%	98%	100%
5	Зайнуллина Г.К	88,7%	100%	90%	100%
6	Минемуллин Р.Р	-	-	100%	100%

В 2022-2023 учебном году 9 выпускников основного общего образования выбрали для сдачи ОГЭ татарский язык и успешно сдали экзамен по татарскому языку, подготовил их учитель татарского языка и литературы Девятеева Р.А.

Мониторинг ОГЭ по татарскому языку в 2022-2023 уч.году

№п\п	ФИО	Оценка
1	Валеев	3
2	Еникеева	4
3	Зиятдинова	5
4	Гатиятуллин	4
5	Исхаков	5
6	Мисалимов	3
7	Мухамадиева	5
8	Сабангулов	3
9	Сайфуллин	4

мониторинг качества ОГЭ по тат.яз



В 2022-2023 уч. году решением пед. совета было принято считать промежуточной аттестацией по родному языку и литературе выставление годовых отметок.

В сентябре месяце были проведены входные к\р по родному языку в русских и татарских группах 5в,и,к классах

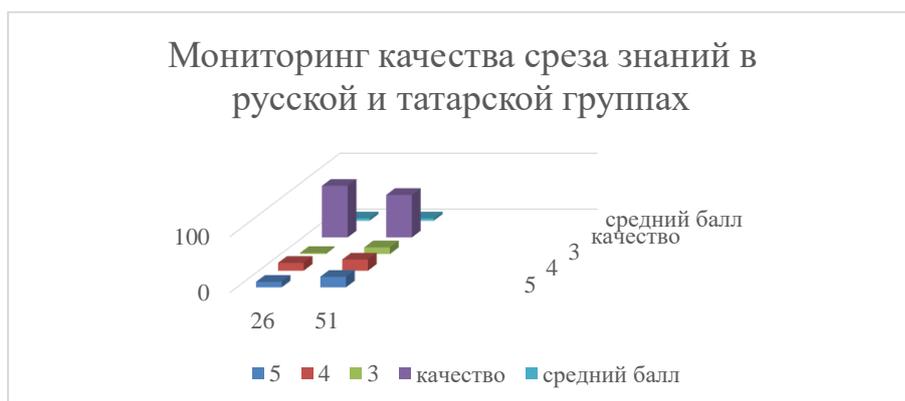
Дата	Класс	Предмет	Количество обучающихся				Оценки				Качество	Успеваемость
			всего		выполнили работу		5	4	3	2		
			чел	%	чел	%						
22.09.2022	5в	Родной (русский) язык	19	100	18	94,7	4/5	8/5	1/3	0	66,6/55,5	100/100
30.09.2022	5В	Родной (тат) язык	11	100%	8	73%	2	4	2	0	75%	100%
21.09.2022	5и	Родной (русский) язык	15	100	14	93,3	9/10	4/1	1/3	0	92,8/78,5	100/100
29.09.2022	5И	Родной (тат) язык	15	100%	12	80%	7	5	0	0	100%	100%
21.09.2022	5к	Родной (русский) язык	17	100	11	64,7	1/4	8/0	2/7	0	81,8/36,6	100/100
30.09.2022	5К	Родной язык (тат)	7	100%	6	86%	1	5	0	0	100%	100%



Также за первое полугодие были проведены рубежные к\р по родному языку в русских и татарских группах 5в, и, к классах

Дата	Класс	Предмет	Количество обучающихся	Оценки	Качество	Успеваемость
------	-------	---------	------------------------	--------	----------	--------------

			всего		выполнили работу		5	4	3	2		
			чел	%	чел	%						
22.12.22	5в	Родной (рус.) язык	19	100	7	37	3	2	2	0	71,4	100/100
15.12.22	5В	Родной язык(т)	11	100%	8	73%	0	5	3	0	63%	100%
14.12.22	5и	Родной (рус.) язык	15	100	15	100	9	6	0	0	100	100/100
15.12.22	5И	Родной язык	14	100%	14	100%	7	6	1	0	93%	100%
14.12.22	5к	Родной (рус.) язык	17	100	17	100	1	10	6	0	65	100/100
21.12.22	5к	Родной язык	7	100%	4	%	0	4	0	0	100%	100%



В марте были комплексные проверки тетрадей для контрольных работ по родному языку в 7-х классах, в апреле в 8-х классах.

В планировании МО учителя татарского языка старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющих процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов. Опыт показывает, что использование информационных технологий в учебном процессе повышает положительную мотивацию учащихся к учению, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребенка, формирует активную жизненную позицию в современном информатизированном обществе. Именно в этом направлении работают учителя (Насыбуллина А.А., Бадрутдинова Р.Я., Минсадыкова Г.Н., Девятева Р.А.)

применяя интерактивные средства обучения, мультимедийные уроки, компьютерные тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля, используют Интернет как источник информации в процессе подготовки различного рода творческих работ. Использование интерактивных средств обучения создает своего рода ассоциативную сеть, связывая зрительную информацию с жизненным опытом учащихся, позволяет усилить ориентацию на наглядное представление изучаемого материала.

МО организовал мониторинг качества образования: составление, обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся, разработка и проведение административных работ, срезов, выявление эффективности образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программы, результаты административных работ, промежуточной и итоговой аттестации, успеваемость и качество знаний по предметам.

Методическая работа

Методическая тема ШМО *«Повышение эффективности образовательной деятельности через систему педагогической диагностики и учета метапредметных и предметных результатов по предметам родной язык и литература»*

направлена на решение поставленных в 2022-2023 учебном году задач:

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д.

Ф.И.О.	Категория, след.аттестация	Методическая тема учителя
Насыбуллина А. А. (первая)	1категория-2019-2020г./2024-2025	Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроках родного языка и литературы через исследовательскую деятельность
Бадрутдинова Р. Я .(высшая)	Высшая2021-2022/ 2026-2027	Формирование учебно – познавательной компетенции через самостоятельную деятельность учащихся на уроках родного языка и литературы .
Зайнуллина Г. К. (СЗД)	СЗД	Формирование учебно –познавательных компетенций через проектный метод обучения
Минсадыкова Г. Н. (первая)	1категория 2019-2020/ 2024-2025	Развитие коммуникативных компетенций учащихся через использование информационных технологий на уроках родного языка и литературы
Девятева Р. А. (высшая)	Высшая 2018-2019 2023-2024 г.	Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии на уроках родного языка и литературы

Минемуллин Р.Р.	Нет категории	Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии на уроках родного языка и литературы
-----------------	---------------	---

Деятельность творческих групп педагогов методического объединения

1. Декада учителей родного языка и литературы.

С 13 по 22 февраля 2023 года, согласно разделу годового плана и плану работы методического объединения учителей родного языка и литературы была проведена декада татарского языка и литературы.

Одним из средств, притягивающих любовь и внимания к школьным предметам является проведение предметных недель.

«Неделю родного языка и литературы». Необходимо отметить, что проведение таких недель нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства педагога.

В программе недели были задействованы учащиеся 1-9 классов.

Был разработан следующий план проведения недели родного языка:

План мероприятий по проведению Недели родных языков в 2022-2023 учебном году

МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»

С 13.02.2023-22.02.2023

№	Мероприятия	Срок	Место проведения	Ответственный
1.	Открытие в школе декады в рамках Международного дня родных языков.	13.02.2023 3г.	Анонсы (презентации) Линейки 5-е,6-е,7-е классы	Зам.директора НО Насыбуллина А.А.
2.	Оформление стенда « 21 февраля – Международный день родного языка»	14.02.2023 3	Баннер на входе 1 этажа	Учитель русского языка и лит.Хайруллина С.И.
3	Конкурс рисунков по произведениям М. Джалиля	15.02.2023 3	Холл 2 этажа	Учителя родного языка Рук. ШМО Минсадыкова Г.Н.
4	Конкурс стихов по произведениям М. Джалиля	15.02.2023 3	Актовый зал	Рук.ШМО Минсадыкова Г.Н., Учителя родного языка
5	Просмотр фильмов о жизни и творчестве поэта -Героя Мусы Джалиля	13.02.2023 3- 27.02.2023 3	На уроках русского и татарского языков	Учителя русского и татарского языков и начальных классов
6	«Аулак өй» фольклорно-музыкальное мероприятие посвященный дню родных языков	17.02.23	Акт. Зал 6 урок	Учителя татарского и русского языка

7	Классные часы "Иң татлы тел - туган тел"/ «Родной язык народа достояние»	20.02.2023 3	Кабинеты	Зам.директора НО Насыбуллина А.А. Зам.директора ВР Румянцева И.Ю.
8	Оформление выставки «День родного языка»	20.02.2023 3	Библиотека	Зав. Библиотекой. Котникова И.Г.
9	Литературно-музыкальная композиция «Поэзии души моей»	20.02.2023 3	Конференц зал	Учителя русского языка
10	Ярмарка национальных блюд.	21.02.2023 3	Холл 2 этажа 6 урок	Учителя родного языка Бадрутдинова Р.Я.
11	Встреча с Ильгизом Шайхиразиевым (певец) Закрытие недели родных языков Награждение участников конкурсов	21.02.2023 3	Акт.зал 5-6 урок	Учителя родного языка Минимуллин Р.Р. Зам.директора НО Насыбуллина А.А.
12	Литературно- музыкальная композиция “Мой дом –Россия”	22.02.2023 3	На перемене 2этаж (Холл библиотека)	Хайруллина С.И.

Совместно с неделей татарского языка, также прошла акция Неделя памяти поэта - Героя М. Джалиля

15 февраля 2023 года отмечается 117-я годовщина со дня рождения Мусы Джалиля – выдающегося татарского поэта, а также журналиста и военного корреспондента, известного как в России, так и в других странах. Он прожил совсем недолгую, но героическую жизнь. Его судьба и творчество стали примером патриотизма, мужества и стойкости для нескольких поколений людей. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза. А главные стихи поэта, ставшие известными спустя более десяти лет после его смерти, были удостоены Ленинской премии.

Учителями татарского и русского языков в честь дня рождения М.Джалиля были проведены различные мероприятия

-знакомство с биографиями героев акции

- выставка рисунков

В фойе второго этажа была организована выставка рисунков по произведениям М. Джалиля среди учащихся начальных классов.

16.02.23. на 2 этажа был проведен «Вечер памяти М. Джалиля», где одновременно организовали конкурс чтецов по стихам М. Джалиля и подвели итоги по рисункам. В конкурсе чтецов активно участвовали все учащиеся и учителя родного и русского языков, приняли участие и учителя начальных классов.

-Праздник стихов продолжили 17 февраля на переменах, дети с удовольствием рассказывали заученные стихи.

В рамках недели родного и русского языков учителями были проведены открытые уроки:

№	Урок .Тема	Срок	Место проведения, класс	Ответстве нный
1.	А.Алиш ижатын ойрэнү. " Эни ялга киткэч" хикэясе белэн танышу.	14.02.202 3	бв 307 каб	Бадрутдино ва Р.Я.
2.	Татар халык ашлары,	15.02. 2023	2 а -1 урок 2 см,306 каб	Минсадыко ва Г.Н.
3	«Тавык,Тычкан хэм Кэртлек» экийте	15.02.202 3	5и-5 урок 114 каб	Девятеева Р.А.
4.	«Билгесез үткэн заман”	15.02.202 3	5э -7 урок 104 каб	Миннемулл ин Р.Р

21 февраля – День родного языка. С 2000 года по инициативе ЮНЕСКО этот день во всем мире отмечается с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения языкового многообразия. **В честь празднования дня родных языков в актовом зале лица был проведен праздничный концерт, на который был приглашен артист татарской эстрады Ильгиз Шайхирадиев (певец)**

учащиеся узнали об истории происхождения праздника, узнали сколько сегодня в мире существует языков, и какие языки на сегодняшний день находятся под угрозой исчезновения и много другой полезной информации.

На празднике прозвучали песни, стихи на татарском, русском, азербайджанском, таджикском языках. Были исполнены танцы татарского, русского, таджикского народов. В заключение мероприятия ведущие пожелали ребятам беречь свой родной язык и не засорять его. В рамках недели родных языков был организован конкурс- проект среди учащихся 6-7 –х классов “ блюда татарской кулинарии. Учителя татарского языка и литературы подготовили фольклорное мероприятие «Аулак өй» это традиционный обычай татарской молодежи собираться для совместной работы и развлечений. Проводился дома при отсутствии родителей в осенний - зимний период.

Все проведённые мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по татарскому и русским языкам в игровой, занимательной форме. Массовость явилась характерным признаком для каждого дня недели.

Отчет о каждом проведенном уроке, мероприятии освещался на сайте школы. В Апреле 2023 года, согласно разделу годового плана и плану работы методического объединения учителей родного и литературы была проведена декада посвященная 137 годовщине Г.Тукая

Цель проведения декады:

воспитание у учащихся любви к родному языку, развитие интереса к глубокому изучению татарского языка, как на уроках, так и во внеурочное время. Увековечения памяти и творческого наследия великого татарского поэта Г. Тукая.

137 лет исполнилось великому татарскому поэту Габдулле Тукаю 26 апреля 2023 года. Вся неделя была посвящена его творчеству. В школе были проведены открытые уроки, классные часы, открытые мероприятия, конкурсы стихов, рисунков, газет, выставка книг, вечера, посвященные 137-ой годовщине со дня рождения великого поэта. Все мероприятия сопровождалось презентациями, показом видеофильмов, клипов, фотографий. Много было сложено песен по его стихам, некоторые из них учащиеся

нашего лицея услышали, также увидели балет «Шурале», созданный на основе его стихотворения, познакомились с его трудным детством. Учащиеся составляли презентации по его творчеству, участвовали в научной конференции «Тукай эзләрәннән» которая проходила на Родине поэта Кырлае.

С 16 по 26 апреля в лицее была проведена декада Г.Тукая

В программе декады были задействованы учащиеся 1-9 классов.

План мероприятий, посвященные 137 - летию со дня рождения Габдуллы Тукая в 2023 году

№	Наименования мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Габдулла Тукай туган көне уңаеннан үткәрелгән апрель аеның эш планы белән таныштыру	04.04.23	Лицей “Алгоритм”	Татар теле укутучылары Насыбуллина А.А.
2	Айлыкка багышлап стена газеталары чыгару.”Тукай мәңге безнең арада”	7.04 – 14.04.23	Лицей “Алгоритм”	Класс житәкчеләре. Бадрутдинова Р.Я.. Татар теле укутучылары, түгәрәк әгъзалары
3	“Без Тукай ижатын беләбезме?” – викторина	13.04.23	Конференцзал	Татар теле укутучылары. Минсадыкова Г.Н.
5	“Туган телем-иркә гөлем “темасы астында сәхнәләштерелгән шигыр конкурсы үткәрү	21.04 .23	Лицей “Алгоритм”	Татар теле укутучылары
6	Г.Тукай исемендәге Бөтенроссия шигырь конкурсында катнашу.	20.04.23	Онлайн	Татар теле укутучылары
8	Музейларга сәяхәт.	Ай дәвамында	Казан	Насыбуллина А.А. Класс житәкчеләре. Татар теле укутучылары.
9	Татар халкының бөек шагыйре Г.Тукайның тормыш юлы һәм ижаты буенча интерактив дискларны карауны оештыру.	Ай дәвамында	Лицей “Алгоритм”	Класс житәкчеләре. Татар теле укутучылары. Бадрутдинова Р.Я.
11	«Бәйрәм бүген» әдәби-музыкаль	26.04.2023	Актлар залы	Татар теле укутучылары. Насыбуллина А.А.
12	Айлыкка йомгак ясау.	26.04.23	Лицей “Алгоритм”	Метод берләшмә житәкчесе, милли эшлә буенча директор урынбасары Насыбуллина А.А. Минсадыкова Г.Н.

Халкыбызның бөек шагыйре Габдулла Тукайның тууына 137 ел унаеннан үткәрелгән бердәм чара.

2023 нчы елның 26 нчы апрелендә лицеебездә Габдулла Тукайның тууына 137 ел унаеннан бердәм чара үткәрелде.

Чараның максаты булып бөек шагыйребез Габдулла Тукайны искә алу; шигырьләре һәм әкиятләре аша яшь буында туган телебезгә карата ихтирам, горурлык хисе тәрбияләү;

бөек әдибемнең исемен һәм ижатын мәңгеләштерү иде.

Формасы: әдәби кичә.

Кичәдә 1 нче-9 нчы сыйныфы укучылары катнашты. Кичәдә укучылар Габдулла Тукайның шигырьләрен, әкиятләрен сәхнәләштерделәр; Габдулла Тукай шигырьләренә иҗат ителгән җырларны да башкардылар.

Бәйрәмчә бизәлгән залда “Туган тел”ебезне тыңлап, җырлап без Тукай мөхитенә чумдык; Су Анасы белән сихри күлләргә, Шүрәләсе булган урманнарغا әйләнеп кайттык. Кичә барыбызда да кәнәгатьлек һәм горурлык хисләре уятты.

Жан өшеткеч котсыз төннәрдә

Тукай хисе- сүнмәс ут миңа.

Тукай төсе- язгы гөлләрдә,

Шигъриятсез дәнъя юк миңа.

26 апреля день рождения татарского поэта Г.Тукая. Габдулла Тукай прожил всего лишь 26 лет, но оставил огромное количество сказок, стихов. Учителями татарского языка был проведен праздничный концерт посвященный 137 годовщине со дня рождения Г.Тукая. в конце праздника весь зал встал и завершил праздник знаменитой песней на слова Г.Тукая «И туган тел, и матур тел...». Учитель татарского языка и литературы Девятеева Р.А.

организовала защиту проектных работ «По следам Г.Тукая» «Тукай эзләреннән».

Учителем татарского языка и литературы Бадрутдиновой Р.Я был организован выпуск стенгазеты посвященный творчеству Г. Тукая с учащимися 7 д класса. Среди учащихся проведен конкурс рисунков и поделок «Сөйкемле шүрәле».

В 2 «Б» классе (Минсадыкова Г.Н.) на уроке татарского языка детям было рассказано о жизни и творчестве Г. Тукая. Тип урока: урок усвоения новых знаний. Цели урока: вызвать интерес к жизни и творчеству великого татарского поэта Г. Тукая; дать основные сведения о жизни и творчестве Г.Тукая; воспитать любовь к книгам, учению.

В 5 «А» классе (Насыбуллина А.А.) был проведен урок систематизации и обобщения знаний и умений по биографии и творчеству Г.Тукая. Цели урока: повторить и закрепить знания учащихся о жизни и творчестве Г.Тукая; вызвать желание изучить творчество Г.Тукая более углубленно; воспитать любовь к татарской литературе.

В 6 «А» классе (Бадрутдинова Р.Я.) был проведен урок контроля знаний и умений, посвященный жизни и творчеству Г.Тукая в форме игры «Поле чудес». Игра состояла из 3-х туров и финала. Победителем стали ученики 6 а класса. Целями урока были: повторить и закрепить знания учащихся о жизни и творчестве Г.Тукая; вызвать желание изучить творчество Г.Тукая более углубленно; воспитать любовь к татарской литературе.

В 4 «А» классе (Минемуллин Р.Р.) на уроке литературного чтения с учащимися повторили жизнь и творчество Г.Тукая. Тип урока: урок актуализации знаний и умений. Цели урока: вызвать и развить интерес к жизни и творчеству великого татарского поэта Г. Тукая; освежить в памяти знания о жизни и творчестве Г.Тукая; воспитать любовь к книгам, татарской литературе, изучению татарского языка.

В апреле 2023 года в школе прошел фестиваль дружбы народов, конкурс- проект «Куклы в национальных костюмах» в котором участвовали 1-3, 5-9 классы

Для отбора участников районного тура предметных олимпиад ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. По их результатам учащиеся 7-9 классов, занявших 1 место по родному языку и литературе направляются на районную олимпиаду.

Год	Предмет	Участники олимпиад		
		ВОШ	РАЙОН	Город, Республика
2001-2022	Родной язык	35	15	-
	Родная литература	15	5	-
2022-2023	Родной язык	36	16	-
	Родная литература	-	-	-

В работу с одаренными детьми учителя внедряют информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения.

Недостатками в работе учителей татарского языка и литературы с одаренными обучающимися являются:

- недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;
- разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и городским турам олимпиад и конкурсов;
- формирование научных обществ учащихся в рамках изучения татарского языка.

**Результативность работы с одаренными детьми
2022-2023 учебный год**

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022/23 учебном году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Результат участия	Ф.И. участника, класс, ОО, руководитель
1.	IV Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф.А.СОШ №2 г.Азнакаево	Диплом за 2 место	Галеев Булат Айратович, ученик 8 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
2.	НПК «Технологический лидер» секция «Родной язык-душа народа»	Диплом III степени	Ахмеджанова Нозанин Насимовна, ученица 5 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
3.	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства, Илхамият-VII Вдохновение	Диплом I степени в номинации «Речевое исполнительство»	Абдуллина Кадрия Альфисовна, ученица 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Бадрутдинова Рушания Якубовна, Насыбуллина Алсу Абдулловна
4.	X Всероссийский НПК им.академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Диплом III степени	Галеев Булат Айратович, ученик 8 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
5.	КФУ , международный научно-познавательный ,творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы шоу»- почетная грамота	1 место – 2 грамоты	Гатина Зиля Зульфатовна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бадрутдинова Р.Я.
6.	КФУ , международный научно-познавательный ,творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы шоу»- почетная грамота	1 место	Замалтдинова Алина Ильнарловна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Р.А.
7.	Зональный научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф.А	Диплом победителя	Замалтдинова Алина Ильнарловна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Р.А.
8	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Диплом победителя	Минимуллина Алия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зайнуллина Г.К.
9	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства, Илхамият-VII Вдохновение	Диплом I степени в номинации «Речевое исполнительство»	Абдуллина Кадрия Альфисовна, ученица 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Бадрутдинова Рушания Якубовна, Насыбуллина Алсу Абдулловна
10	РОЦ олимпиада « Учу татарский»	Призер	Хаернасов Ильназ ,ученик 5 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна

Достижения учителей в 2022-2023 учебном году
(награды, гранты, звания, публикации и т.п.)

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Насыбуллина А. А.	1.Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям» 2. Публикация в «Сетевом издании» Образовательные материалы» СМИ №ФС77-64151 от 15.11.22 3.НПК «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 4.Интернет олимпиада «ФГОС основного общего образования» 5.Мастер –класс для слушателей курсов КПК по теме «Сопоставление русский и татарских пословиц»	Межрегиональный, КФУ Всероссийский Всероссийский Международный Республиканский	Диплом Свидетельство Сертификат Диплом 3 место Диплом
Бадрутдинова Р.Я	1. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Межрегиональный, КФУ	Диплом
Девятеева Р.А.	1.НПК «Хузиахметовские чтения» 2.IV Зональный НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» 3. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Международный Республиканский Межрегиональный, КФУ	Диплом Диплом Диплом
Зайнуллина Г.К.	1. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Межрегиональный	Диплом КФУ

Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в 2022/23 учебном году

№п/п	ФИО	Названия профессиональных конкурсов
1.	Насыбуллина А.А.	1 место, Победитель Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогические инновации в образовании»

**Уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступления и тп
(в ходе стажировок, семинаров, педсоветов, заседаний ШМО, ПДС)**

№	ФИО педагога	Дата	Уровень	Наименование Вашего выступления (урока, мастер-класса и тп)	1.Форма мероприятия 2.Форма участия. 3.Тема форума (НПК, Педсовета и тп) 4.Аудитория форума
1	Бадрутдинова Р.Я	14.02.2023	школьный	А.Алиш ижатын ойрэнү. "Эни ялга киткэч" хикэясе белэн таньшу. бв	Неделя род.яз
2	Зайнуллина Г.К.	17.02.2022	школьный	«Туган- жирем Татарстан»	Неделя род.яз
3	Минсадыкова Г.Н.	15.02.2023	школьный	«Татар халык ашлары, 2а класс	Неделя род.яз
4	Насыбуллина А.А.	17.02.2023	школьный	«Все свои песни посвящаю народу» 5и класс	Неделя род.яз
5	Девятеева Р.А.	15.02.2023	школьный	«Тавык, Тычкан хэм Кэртлек» экийте 5и класс	Неделя род.яз
6	Миннемуллин Р.Р	15.02.2023	школьный	«Билгесез үткэн заман» 5э класс	Неделя род.яз

Общие выводы и рекомендации:

Анализируя работу ШМО учителей родного языка и литературы можно сделать следующие выводы: работу членов МО можно признать удовлетворительной. Намеченные перспективы и пути устранения недостатков в работе МО

1. Организация взаимопосещения уроков
2. Организация исследовательской деятельности учащихся.
3. Распространение педагогического опыта учителей ШМО родного языка и литературы.
4. Низкое качество знаний некоторых учащихся по родному.
5. Недостаточная работа с одаренными детьми при подготовке учащихся к выполнению заданий олимпийского уровня.

Задачи ШМО на 2022-2023 учебный год:

- ❖ -методическое сопровождение деятельности учителей и др педагогических работников по воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, нравственности, формированию навыков ЗОЖ;
- ❖ -оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности;

- ❖ -консультативное и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов;
- ❖ -методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ, ЕГЭ других форм независимой оценки знаний учащихся;
- ❖ -развитие педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- ❖ -методическое сопровождение педагогов по подготовке школьников к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы;
- ❖ -выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания.

Планируемый результат МР в 2022-2023 учебном году:

- все педагоги владеют умением проектировать и конструировать компоненты образовательного процесса (процессы обучения и воспитания);
- педагоги добиваются повышения качества обучения и результатов ГИА на основе анализа типичных ошибок по итогам ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение учебного года в рамках промежуточной аттестации и процедур ВСОКО;
- продолжают подготовку обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, используя инструмент внеурочной деятельности.

7. АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего образования.

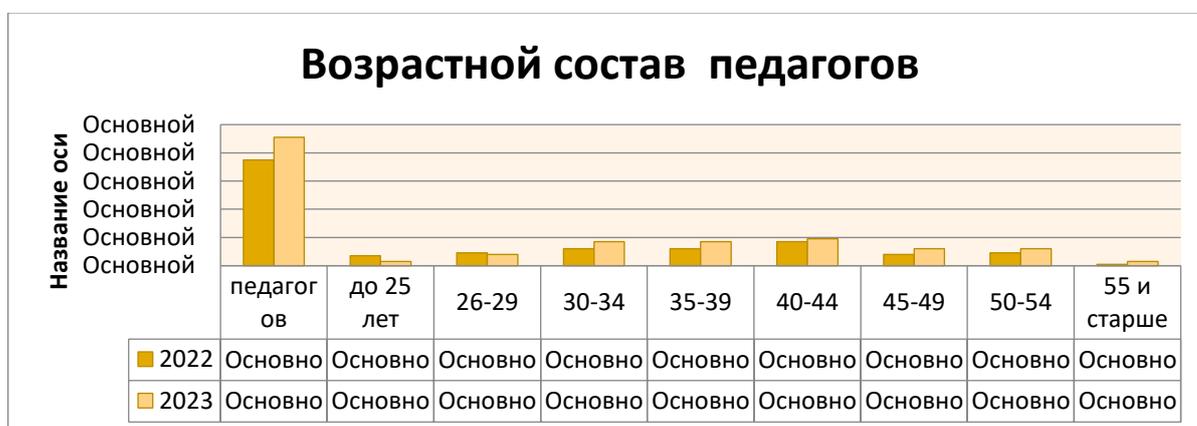
Коллектив школы состоит из 91 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 13 человек, что составляет 14,3%; первой квалификационной категории – 28 человек, что составляет 31 %, СЗД-2, учитель - 48 человека-53%

Категории	2022г.	2023
Кол-во педагогов	75	91
Высшая	11-14,7%	13-14,3%
1 категория	19-25,3%	29-32%
СЗД	2- 2,6%	2
Учитель	44- 58,6%	48-53%



Распределение педагогов по возрасту согласно сведениям ОО-1

ШМО	Количество педагогов	До 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
Учителя англ.яз	10	1	1	0	3	4	0	1	0
Учителя геогр., биол., истор	9	0	0	1	2	2	2	2	0
Эстетический цикл	16	0	2	2	1	3	4	3	1
Физ-Мат. цикл	11	0	3	1	1	2	2	1	1
Начальные классы	32	1	1	11	8	7	1	2	1
Учителя родного языка	6	0	1	1	1	0	1	2	0
Учителя русского языка	7	1	0	1	1	1	2	1	0
ИТОГО 2022-2023	91	3	8	17	17	19	12	12	3
Итого 2021-2022г.г.	75	7	9	12	12	17	8	9	1



70,3% от всех педагогов составляет доля педагогов моложе 45 лет

В штате школы – 2 педагога- психолога, социальный педагог, педагог - организатор, библиотекарь.

ШМО	Количество педагогов	Грамота РТ	Нагрудный знак РТ	Грамота РФ	Мастер спорта
Учителя англ.яз	10				
Учителя естественно-научного цикла	9	1		1	
Эстетический цикл	16	2			1
Физ-Мат. цикл	11				
Начальные классы	32				
Учителя родного языка	6	1	1		
Учителя гуманитарного цикла	7	1			
ИТОГО 2022-2023	91	5	1	1	1
ИТОГО 2021-2022	75	5	1	1	1



По данной таблице видно, что имеют отраслевые награды 8% педагогических работника:

- 1 человек награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 1 человека награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 1 человек- имеет звание мастер спорта
- 5 человек награждены грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стаж работы педагогов

ШМО	Количество педагогов	От 0 до 3	4-5	6-9	10-19	20-25	Более 25 лет
Учителя англ.яз	10	4	1	1	4	0	0
Учителя геогр., биол., истор	9	2	0	0	4	1	2
Эстетический цикл	16	3	1	1	5	3	3
Физ-Мат. цикл	11	2	2	4	0	1	2
Начальные классы	32	7	9	4	10	2	0
Учителя родного языка	6	0	1	1	1	1	2
Учителя русского языка	7	2	0	1	2	2	0
Итого 2022-2023	91	20	14	12	26	10	9
Итого 2021-2022	75	14	11	10	25	8	7

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволят достичь наиболее высоких показателей, учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 10 лет, составляют 35 человек (46,6%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 10 лет, составляют 46 человек (50,5 %). Это **оптимальное** соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.

8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в лицее и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- научно-методическая деятельность,
- работа с одаренными детьми.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив лицея работал по теме: **«Образовательная среда лицея как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

Исходя из темы лицея перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации обновленного ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования(СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
-

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития

ключевых

компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные

интеллектуальные способности

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.
- Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе.
- Обеспечить комплексную безопасность учащихся.
- Развивать систему социального партнерства.
- Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

Методическая работа осуществляется службой, структурными элементами которой являются: педсовет, методический совет (МС), школьные методические объединения.

Научно-методическая деятельность

1. Работа над единой методической темой школы. Самообразование педагогов.

2. Работа с молодыми специалистами.

Над единой методической темой «Формирование **концентрированной** школьной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование учащихся с разными стартовыми возможностями и отношением к учебно-познавательной деятельности в

период перехода в режим эффективного функционирования лицея» продолжается 2-ой год. Методическая подтема на 2022-2023 учебный год была определена следующая- **«Образовательная среда лицея как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

Решая задачи, направленные на **повышение качества образования** в лицее и, принимая во внимание факты большого педагогического коллектива в текущем году и большое количество педагогов без квалификационной категории, методическая служба много внимания уделяет **развитию кадрового потенциала лицея и самообразованию педагогов**. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 10 педагогов, три педагога на высшую категорию, двое из которых подтвердили, один педагог впервые, шесть педагогов на 1 категорию, 4 из них подтвердили, и трое аттестовались впервые на 1 категорию.

В течение второго года работы над методической темой информационное направление (теоретическое и практическое обучения) осуществлялось через общешкольный постоянно-действующий семинар. В текущем учебном году вопросы семинара были направлены на формирование умений педагогов моделировать и проводить образовательную деятельность с использованием технологий индивидуализации и дифференциации обучения:

- «Переход на обновленный ФГОС третьего поколения с 01.09.2022 1 и 5 класс»,
- «Индивидуальная траектория развития учителя и индивидуальный план талантливого ученика- точки соприкосновения»,
- «Дифференцированный подход при подготовке к ОГЭ».

Обучение педагогов на семинарах способствовало интеграции административной команды школы и педагогов в сложный процесс **управления результатами обучения и воспитания** на уровне классов \ предметов \ педагогов. Управление результатами обучения и воспитания строилось на материалах мониторингов, планомерно осуществляемых в лицее:

- мониторинговые срезы знаний по материалам ФИС ОКО(ВПР) и их анализ;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня
- охват различными формами дополнительного образования и др.

Одной из традиционных форм информационного направления методической работы является наставничество. Молодыми специалистами являются Верина Кристина Александровна- учитель русского языка, Камалов Раиль Ильдарович –учитель физической культуры, Алеева Ралина Рустемовна – учитель английского языка, Рафикова Л. Р. Курировали молодых специалистов, традиционно опытные педагоги-наставники - учителя первой и высшей квалификационной категории –Усмаева С.М. (Верину К.А.), Исакова Э.Р.. (Алееву Р.Р.), Зайнуллин Т.Р. (Камалова Р.И.), Нурмухаметова Л.К. (Рафикову Л.Р.). Можно говорить об их плодотворном взаимодействии, систематической работе в парах по повышению уровня педагогического мастерства учителя. Подведением Итогов работы с молодыми педагогами в 2022-2023 учебном году, стало участие молодых педагогов в течение всего года (Алеева Р.Р., Бульгина Р.Р., Верина К.А.) на тренинге «Учитель 2.0» инновационная площадка Российской академии образования.

Основные вопросы, рассмотренные с молодыми педагогами:

1. Круглый стол «Ведение школьной документации». (Инструктаж о заполнении, ведении и проверки журналов, тетрадей и т.д.).
2. «Требования к современному уроку»: структура современного урока, цели урока, формы и методы обучения, контроль знаний обучающихся, планирование урока (технологическая карта).
3. «Организация внеклассного мероприятия»
4. «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»

В 2022-2023 учебном году лицеем присвоен статус *Региональной инновационной площадки* по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды МЭО для реализации социально-образовательного проекта «Из инофона в билингвы»

3. Деятельность Педагогического совета школы

Работа над методической темой предполагает апробацию и практическое использование полученных знаний, рекомендаций. Воплотить идеи методической темы в педагогическую практику помогли решения Педагогических советов, разнообразных по форме и актуальных по содержанию (таб. №1):

Таб.№1 Реализация решений тематических педагогических советов.

Тема педсовета	Форма педсовета	Принятые решения	Выполнение
2. «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации»	Педсовет-конференция	1. Считать работу педагогического коллектива по мотивации деятельности учащихся достаточной.	На заседании ШМО учителя выступили и транслировали опыт по формированию ФГ 2. 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГ, Практически каждый учитель на уроках использовал технологические карты уроков
		2. Изучить на заседаниях ШМО технологии, способствующие повышению мотивации учащихся.	
		3. В методическом кабинете лицея создать копилку психологических приемов, упражнений, способствующих снятию стресса на уроках, созданию доброжелательной атмосферы, развитию навыков позитивного общения у школьников.	Итогом внедрения в учебно-восп. процесстехнологий ФГ, стали комплексные работы для учащихся 1-9 классов
		3. Изыскать возможности для расширения сферы самостоятельно-	Был создан банк заданий и проведены в апреле месяце

		познавательной деятельности учащихся за счёт: пополнения фондов библиотеки; создания медиатеки; создание условий свободного доступа в Интернет всем желающим на базе кабинета информатики.	метапредметные комплексные работы
3.«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	Научно-практический семинар	1. Определить одним из приоритетных направлений работы лица совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях мероприятий по реализации Профессионального стандарта педагога	В течение учебного года; отв. руководители МО
		2. Включить в тематику заседаний Методического совета лица и ШМО изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов	В течение учебного года; отв. руководители МО
		3 Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательную деятельность учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями, одаренных учеников, учеников, для которых русский язык не является родным, учеников с ОВЗ и т.д.	Постоянно (см.табл.№)
		4.Принять «Дорожную карту» внедрения профессионального стандарта педагога в МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»	Срок:2022-2023 год; отв.: комиссия по внедрению профессиональных стандартов.
4.«Особенности организуемого в школе	Круглый стол	1. «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных	постоянно

воспитательного процесса»		направлений воспитательной работы лицея» -Проводить дополнительные классные часы.	
		2.Музей лицея. Пути развития. Продолжить собирать музейные экспонаты	Вести работу в Музее «Науки и техники» отв. Хабибуллина Д.А.
		3.В 5-х академических классах рассмотреть мотивированных детей и перевести в профильные классы, слабоуспевающих детей из профильных классов перевести в академические классы.	
		4.Сравнительный анализ успеваемости в профильных и академических классах делать отдельно.	4 четверть 2022-2023 у.г.
		5. Заместителям курирующим свои предметы, сделать отчет за три четверти по учителям, проанализировать где идет понижение	До конца марта 2023г.
		6.2023-2024 уч.году вывести школьный НПК «Технологический лидер на уровень района, и участвовать всем педагогам 100%	Выполнить 2023-2024 уч.году Руководители ШМО, курирующие заместители.

Из таблицы видно, что

А) педагогические советы были проведены в различных формах: круглый стол, научно-практический семинар, педсовет-конференция,

Б) решения педагогических советов в целом выполнены, контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений; к выполнению решений привлечено большое количество педагогов школы.

В подготовке и работе педагогических советов участвовали все методические объединения школы (таб. №1):

Таб. №2 Участие педагогов в работе педагогических советов.

	ФИО участника педсовета	Тема выступления, форма
ШМО учителей нач	1. Нурмухаметова Л.К.	3. «Мотивация» (из опыта работы) 4.Отчет по итогам 3 ч. НО

школы	2. Харитонова Ф.Р.	
ШМО учителей англ. Филологии	1.Пирванаева И.А..	1.«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога».
ШМО учителей родного языка	1.Насыбуллина А.А.	1. Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации
ШМО учителей гуманитарного цикла	2. Румянцева И.Ю. 3. Хайруллина С.И. 4. Усмаева С.М.	2..Проф стандарт педагога 3..Работа со слабомотивированными обучающимися.Причины неуспеваемости и пути ее преодоления 4.Работа с неуспевающими (из опыта работы)
ШМО учителей эстетического цикла	1.Лукина С.А 2.Никонова С.Н.	1.Поколение ЭКО 2. Технологии оценивания образовательных результатов обучающихся
ШМО учителей естественно научного цикла	2.Зангараева А.Н. 4. Гадальшина Ю.Р.	1. Анализ уч.деятельности за 1 четверть 4.Из опыта работы
ШМО учителей физико-мат.цикла	1.Нигметзянова Р.Х.	1.а)Отчет о проделанной работе по подготовке к ОГЭ б)Итоги успеваемости за 2 ч.,
Служба психолога	1.Валеева Р.Р.	1. Мотивация учебной деятельности- основное условие успешного обучения школьников

4. Работа Методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому Совету. В его состав входят администрация школы, руководители школьных методических объединений.

В течение 2022-2023 учебного года Методический совет работал по плану, подчиненному выполнению задач педагогического коллектива. Было проведено 4 заседания по следующим темам:

Заседание №1.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»

Форма- круглый стол.

Рабочие вопросы:

1. Основные направления работы лица на 2022-2023 учебный год Утверждение плана проведения предметных недель.
- 2.Организация работы творческих групп.

3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
 4. Утверждение образовательных программ НОО, ООО, СОО, АОП, рабочих программ по предметам, курсам, доп. обучению.
 4. Утверждение плана работы с молодыми педагогами.
 5. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.
 6. Подготовка списка учителей для аттестации на соответствие занимаемой должности
- 2 заседание (ноябрь)**

Заседание №2

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».

Форма – практико-ориентированный семинар

Рабочие вопросы:

1. Подготовка к педагогическому совету «**Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации**»
2. Анализ итогов школьного этапа ВОШ и РОШ в 4-9 классах.
3. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
4. Оформление педагогами портфолио
5. Организация проведения предметных недель (по графику).
6. Организация проведения заседаний школьных методических объединений.
7. Посещение открытых уроков учителей.
8. Анализ профессионального тестирования педагогов
9. Проверка прохождения программного материала за 1 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений.
10. итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть, единые нормы оформления.

Заседание №3

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Форма -Методические чтения.

Рабочие вопросы:

1. Управление качеством образования в лицее. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам 1 полугодия. Сравнительная характеристика.
 2. Анализ методической работы школы за 1 полугодие.
 3. Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее
 4. Планирование предметных дней и недель на 2 полугодие
 5. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 4 заседание (май)**

Заседание №4.

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

Форма- Круглый стол

Рабочие вопросы:

1. итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;

2. рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;
3. подготовка УМК на новый учебный год.
4. Разработка КИМов для промежуточной аттестации 5-9 классы
5. Творческий отчет учителей школы. Обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.
6. Подготовка к педсовету «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Выводы: в течение учебного года велась планомерная работа над единой методической темой, что способствовало росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

- продолжить работу над единой методической темой, конкретизировав ее на следующий учебный год;
- использовать полученные продукты методической работы (программы, инструменты мониторинга, «траекторию развития педагога» и др.) для дальнейшей работы над повышением качества обученности и воспитанности школьников;
- подвести итоги работы над методической темой в 2023-2024 году, подготовить продукты методической работы.

5. Деятельность методических объединений школы и творческих групп педагогов.

Главными звеньями в структуре методической работы нашего лицея являются методические объединения, которые сформированы традиционно - по предметному принципу:

- МО учителей начальных классов (руководитель – Нурмухаметова Л.К)
- МО учителей иностранных языков (руководитель – Фасхутдинова А.М.)
- МО учителей национального цикла (руководитель – Минсадыкова Г.Н.),
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель- Трифонова Д.В.)
- МО учителей физико-математического цикла (руководитель-Юнусова Р.Д.)
- МО учителей художественно-эстетического цикла (руководитель: Минимуллина Л. М.)
- МО учителей естественно-научного цикла (руководитель: Вагапова М.А.)
- МО классных руководителей (руководитель – Исакова Э.Р.).

Основной целью деятельности МО было повышение эффективности образовательной деятельности через систему педагогической диагностики и учет метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ.

Основными направлениями работы МО были:

1. Применение активных форм обучения.
2. Использование творческих заданий в обучении учащихся.
3. Внедрение новых педагогических технологий.
4. Положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.
5. Уважение мнения ребенка. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
6. Воспитание у ребенка к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения.

7. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимость к недостаткам других людей.
8. Активная работа с инновационными технологиями.
9. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ребенка.
10. Проведение интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся лица в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.
11. Проведение творческих мастерских.
12. развитие предметных кабинетов.

Каждое МО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой лица. Кроме того, МО обсуждали итоги ВСОКО (в течение года), ВПР в системе ФИС ОКО и работы промежуточной аттестации обучающихся (май), **все МО работали над устранением замечаний, зафиксированных в ходе аккредитации лица СО**

Повышение качества итоговой аттестации выпускников- проблема, над которой работают все ШМО. Так, в ходе заседаний методических объединений были рассмотрены вопросы: «Методы и приемы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста» (МО начальной школы), «Организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, татарского языка» и «Методические приемы отработки всех заданий ОГЭ по русскому языку» (ШМО учителей гуманитарного цикла), «Организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках физико- математического цикла» (ШМО физико- математического цикла).. Педагоги, выпускающие классы вели плановую и систематическую работу по подготовке школьников к итоговой аттестации на уроках и внеурочно.

В текущем году все МО провели предметные недели. Творчески, с большим охватом обучающихся в школе прошли мероприятия и уроки в рамках недель русской и татарской, английской филологии, начальной школы, истории \ обществознанию, географии, химии/биологии, предметов эстетического цикла

В 2022-2023 учебном году педагоги лица участвовали в различных семинарах и конференциях, которые проходили на базе лица.

1. 29.08.2022 в лицее прошла августовская конференция, организованный РОО
2. 8.12.2022 Республиканский семинар учителей математики «Формирование и развитие познавательной компетенции учащихся»
3. 22.12.2022 стажировочная площадка методистов информационно- методических отделов РТ
«Управление методической работой в системе образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан»
4. 25.01.2023- Республиканские семинар для учителей русского языка и литературы, истории, обществознания по теме «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика»

5. 24.03.2023 Республиканский семинар для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания по теме «**Компетенции педагогических работников**»

В течение года работали также творческие группы педагогов, объединявшие учителей различных МО по темам:

- подготовка к введению ФГОС третьего поколения»,
- подготовка к муниципальным конкурсам «Учитель года-2023», «Мастер класс учителей родного языка», впервые была проведена НПК на уровне лица «Технологический лидер», было решено в 2023-2024 учебном году вывести на уровень района.
- 2022-2023 учебном году лицей был присвоен статус региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды МЭО для реализации социально-образовательного проекта «Из инофона в билингвы»
- инновационные проекты: «Музей Науки и Техники», «Работа с детьми инофонами», большой проект Фестиваль «Дружба народов» конкурс куклы в национальных костюмах.

Вывод:

- планы работы ШМО в целом выполнены, заседания запротоколированы (см. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год). МО не рассматривали вопросы, не относящиеся к их компетенции (контроль качества обучения);
- руководители ШМО владеют знаниями о содержании работы ШМО.

Рекомендации:

- продолжить в 2023-2024 учебном году обмен опытом и обобщить имеющийся по приемами дифференцированного подхода к обучающимся;
- продолжить освоение инклюзивного образования; (работа с детьми –инофонами и детьми ОВЗ)
- обобщить опыт работы по мониторингу результатов обучения и воспитания учащихся во всех классах,
- обобщить опыт работы по самообразованию педагогов через траекторию индивидуального развития педагогов,
- обобщить опыт использования активных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам, всем ШМО запланировать Предметные недели на 2023-2024 учебный год;
- продолжить работу по развитию предметных кабинетов, принять участие в конкурсе кабинетов;
- запланировать подведение итогов работы над методической темой, продумав продукты методической работы.

6.Обобщение опыта работы.

6.1 Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Одна из важнейших прогностических компетенций педагога- умение обобщать свой опыт, моделировать будущий результат, планировать пути его достижения.

Опыт работы Аскаровой А.К. (уч.начальных классов), которая явилась победителем муниципального и участником зонального этапа, был представлен на конкурсе «Учитель года -2023»

Кроме того, в профессиональных конкурсах выступали: Трифонова Д.В.- «Мастер-класс учителей «Родного русского языка», Зарипова А.Р. -победитель заочного этапа и лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые учителя» (Смотри таблицу №1)

6.2. Научно-методические семинары, стажировки.

Работу над методической темой школы педагоги представили в ходе научно-методического семинар- стажировке слушателей курсов ЦСГО- прошедшего на базе лицея по теме **«Формирование и развитие познавательной компетенции учащихся»** (Участвовали учителя физико-математического цикла, организованной на предметной неделе)

Приказом МО и Н РТ от 26.12.2022 № под-2302/22 был утвержден перечень региональных инновационных площадок, куда вошел лицей «Алгоритм». Наш лицей работает над темой «Использование возможностей цифровой образовательной среды МЭО для реализации социально-образовательного проекта «Из инофона в билингвы»

Тематика всех проведенных методических семинаров представлена в таблице №4

6.3 Редакционно-издательская деятельность

Педагоги всех ШМО активно публикуют свои работы во всероссийских, республиканских, городских изданиях. Полный перечень статей педагогов школы приведен в *таблице № 2.*

6.4 Сравнительный анализ результативности деятельности педагогов в разрезе ШМО (приложения № 2)

Итоги работы педагогов, проявившиеся в трансляции опыта в нынешнем году представлены в таблице

МО	Профессиональные конкурсы/ Участники/ Уровень	Семинары/Участники/ Фактов	Публикации, выступления/Участники/ Фактов
Учителей английской филологии	Всего: 1 1.Зарипова А.Р.-1	Всего:2 Пирванаева И.А.-1 Зарипова А.Р.-1	Всего: 0
Учителя родного языка	Всего:1 1.Насыбуллина А.А.-1	Всего:11 Бадрутдинова Р.Я.-1 Насыбуллина А.А.-4 Девятеева Р.А.-3 Зайнуллина Г.К.-1 Минсадыкова Г.Н.-2	Всего:1 Насыбуллина А.А.-1
Учителей начальной школы	Всего: 4 1. Аскарлова А.К.-1 2. Головушкина В.А.-1 3.Калимуллина А.Р.-1 4. Нурмухаметова Л.К.-1	Всего: 11 Гафурова Г.Я-3 Аскарлова А.К.-1 Нурмухаметова Л.К.-2 Маткаримова Э.Р.-1 Галеева А.Р.-1 Дементьева М.Р.-1 Хабетдинова Г.Я.-1 Сафина Г.З-1	Всего: 14 Головушкина В.Г.-3 Нурмухаметова Л.К.-2 Калимуллина А.Р.-2 Чернова Т.Ю.-3 Лыга Н.Л.-4

Учителей гуманитарного цикла(русский язык)	Всего: 2 1.Усмаева С.М.-1 2.Трифонова Д.В.-1	Всего: 6 Хайруллина С.И.-2 Трифонова Д.В.-1 Усмаева С.М.-2	Всего: 1 Усмаева С.И.-1
Учителей естественно-научного цикла	Всего: 1 Вагапова М.А.-1	Всего: 6 Воинская Х.М.-1 Гадальшина Ю.Р.-1	Всего: 0
Учителя физико-математического цикла	Всего :3 Тимиргалиева Н.Г.-2 Нигметзянова Р.Х.-1	Всего :12 Нигметзянова Р.Х.-6 Тимиргалиева Н.Г.-4 Юнусова Р.Д.-1 Чарыева Р.А.-1	Всего: 1 Нигметзянова Р.Х.-1
Учителей эстетического цикла	Всего:1 Иванов В.Н.-1	Всего :4 Минимуллина Л.М.-2 Фаляхутдинова Л.Р.-1 Иванов В.Н.-1	Всего:1 Иванов В.Н.-1

Из таблицы видно, что

-наибольшую активность и результативность в профессиональных конкурсах проявили ШМО учителей начальной школы.;

-наиболее активно транслировали свой опыт в ходе семинаров ШМО учителей начальной школы, учителя физико –математического и национального циклов, а через публикацию печатных работ- ШМО учителей начальной школы;

-снизили количество опубликованных в текущем учебном году работ- учителя английской филологии и учителя естественно-научного цикла.

Выводы: в текущем учебном году научно-методическая деятельность оставалась на высоком качественном уровне, свидетельством чего стали высокие результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, активная редакционно-издательская деятельность школы, высокий уровень стажировки и НПК.

Рекомендации: ШМО учителей гуманитарного цикла и физико-математического цикла запланировать подготовку педагогов к конкурсу «Учитель года-24», ШМО учителей английской филологии и учителя естественно-научного цикла активнее участвовать в издательской деятельности.

Работа с одаренными детьми. (см. приложение таблица №3)

Основные результаты работы с одаренными детьми представлены в приложениях

Сравнительный анализ деятельности педагогов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам (в т.ч. дистанционным), конкурсным мероприятиям в разрезе ШМО:

Олимпиады,	МО учителей	МО учителей	МО учителей	МО учителей	МО физ.-мат цикла/кол-во	МО учителей	МО учителей
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------------------	-------------	-------------

конкурсные мероприятия	начальных классов/кол-во участников	иностранн ых языков/кол -во участников конкурсов	гуманитарно го (русс.- я)/кол-во участников конкурсов	естественн о- научного цикла/кол- во участников конкурсов	участников конкурсов	националь ного цикла/кол -во участнико в конкурсов	художест в.- эстетичес кого цикла
Между народн ого уровня (откры тые)	Всего:5 Чернова Т.Ю.-1 Жданова Л.В.-4	Всего:1 Макарова И.Н.-1	Всего:1 Хатамова Р.Ю.-1	Всего:0	Всего:0	Всего:5 Бадрутди нова Р.Я-2 Насыбулл инаА.А.-2 Девятеева Р.А-1	Всего:1 Уразаева Л.К-1
Всерос сийско го уровня	Всего:11 ЧерноваТ Ю.-1 Жданова Л.В.-3 Ахмерова А.Р.-1 Маткарим. Э.Р.-1 Гафурова Г.Я.-1	Всего: 6 Макарова И.Н.-6	Всего: 7 Усмаева С.М.-7	Всего:2 Гадальшин а Ю.Р.-1 Воинская ХМ-1	Всего: 0	Всего: 1 Насыбулл инаА.А.-1	Всего:7 Айзатулл ов-1 Глибина Л.В.-1 Зайнулли н Т.-2 Камалов Р.И.-2 Иванов В,Н.-1
Межре гионал ьного уровня	Всего:0	Всего: 0	Всего:0	Всего:0/0	Всего:2 ЮнусоваР.Д .1 Чарыева РА- 1	Всего:0	Всего:3 Минимул л-2 Фаляхутд -1
Респуб ликанс кого уровня	Всего:84 Бацун В.В.- 9 Галиева А.Р.-1 Гафурова Г.Я.-21 Жданова ЛВ- 6 Зуева Д.В- 10 Броднева ЭК-3 Нурмухам ЛК-19	Всего: 12 Залялиева А.-4 Пирванаев а-1 Фасхутд. А.М-2 Исакова Э.Р.-2 Макарова И.Н.-3	Всего: 3 Усмаева С.М-3	Всего: 2 Лукина С.А-1 Хабибулли на -1	Всего:3 Михайлов В.В.-1 Габдулхалик .1 Чарыева РА- 1	Всего:5 Зайнулли на Г.К.-1 Минсадык ва Г.Н-2 Насыбулл инаА.А.-1 Девятеева Р.А-1	Всего:45 Минимул л-2 Уразаева ЛК-4 Фаляхутд -1 Зайнулли нТ.-18 Камалов Р.И.-18 Айзатулл ов-1 Никонова -1

	Татарник.С .Н.-8 Закирова З.Х.-2 Тахаввиева ГМ-5						
Районного уровня	Всего: 0	Всего: 1 Зарипова А.Р-1	Всего: 0	Всего: 0	Всего: 1	Всего: 0	
Всего педагогов/участников	2021-2022 Всего:137	2021-2022 Всего:92	2021-2022 Всего:24	2021-2022 Всего:1	2021-2022 - Всего:12	2021-2022 Всего-32	
	2022-2023 Всего:100	2022-2023 Всего:20	2022-2023 Всего:11	2022-2023 Всего:4	2022-2023 Всего:5	2022-2023 Всего:11	2022-2023 Всего:62

Анализ таблицы показывает, что

-наибольшее количество победителей и призовых мест всех МО в конкурсах Республиканского уровня(213);

-самое большое количество участников и учителей, подготовивших школьников к конкурсам в МО начальных классов-(142), в МО начальных классов (84);

-самое маленькое количество участников и учителей, подготовивших школьников к конкурсам в МО Естественно-научного и физико –математического цикла

-самое большое количество победителей и призеров конкурсов всех уровней в МО начальных классов, художественно-эстетического циклов;

Рекомендации:

-продолжить работу по повышению качества участия в конкурсных мероприятиях,
-повысить активность участия и эффективность подготовки к конкурсным мероприятиям учителям МО физико-математического и естественно-научного циклов.

Завершая анализ методической работы в лицее на 2022-2023 учебный год, отметим, что реализуя задачи методической службы на текущий учебный год, план методической работы в целом выполнен, в следующем учебном году будет продолжена работа над единой методической темой и ее подтемой (2-ой этап работы над методической темой):
Тема работы школы на 2021-2025 гг: «Формирование концентрированной школьной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование учащихся с разными стартовыми возможностями и отношением к учебно–познавательной деятельности».

Задачи методической службы на 2023-2024 учебный год:

-продолжить освоение и реализацию обновленного ФГОС третьего поколения.
-продолжить освоение и реализацию инклюзивного образования в школе,
-содействовать повышению качества образования и результативности итоговой аттестации выпускников,
-развивать творческий потенциал педагогических работников и обучающихся,

-продолжить оказание методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса- педагогам, обучающимся, родителям в процессе формирования воспитанной личности обучающихся,

-подвести итоги работы над методической темой *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»»*

Итоги работы над основными направлениями обновления образовательной системы лицея в 2022-2023 учебном году

I. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Республиканского закона «Об образовании в Республике Татарстан»:

А) продолжается разработка локально- нормативных актов;

Г) большое количество обучающихся- участников, призеров и победителей интеллектуальных, творческих спортивных конкурсов;

Д) все учителя прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС третьего поколения,

Е) все ученики начальной школы ведут портфолио как форму оценки своих образовательных достижений;

Ж) все учителя владеют ИКТ.

II. Содействие здоровью школьников и сохранение его в период обучения в школе. Формирование культуры здорового образа жизни:

А) педагоги обучаются здоровьесберегающим технологиям;

Б) все помещения лицея оснащены в соответствии с СанПин;

В) Имеется лицензированный медицинский кабинет;

Г) ВК мессенжере, на сайте школы освещаются итоги участия школьников в массовых спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях (Спартакиада школьников; Кросс нации; Лыжня России), публикуются статьи о здоровом образе жизни;

Д) функционирует летний пришкольный лагерь «ПРОФИград» ;

Е) проведены плановые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума.

III. Модернизация системы воспитательной работы, через развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации и дополнительного образования:

А) Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась

Целостность осуществляется через реализацию «Рабочей программы воспитания» согласно следующим модулям:

1. Основные школьные дела,
2. Классное руководство,
3. Школьный урок,
4. Внешкольные мероприятия,
5. Предметно-пространственная среда,
6. Работа с родителями (законными представителями),
7. Самоуправление,

8. Школьные медиа,
9. Экскурсии и походы,
10. Профилактика и безопасность,
11. Я и здоровье,
12. Я и природа,
13. Социальное партнерство,
14. Профориентация (в основной и старшей школе).

Б) В лицее организованы молодежные общественные объединения (Отряд ЮИД, Отряд ЮНАРМИЯ, РДШ, ШСК «АЛГА, Алгоритм»).

В) В рамках бюджета выделено 5 ставок, что обеспечивает функционирование детских объединений, в рамках общеобразовательного процесса (детские объединения, обеспечивающие реализацию учебно-воспитательного плана учреждения, через педагогов дополнительного образования) по 6 направлениям.

Г) В рамках внебюджетной деятельности в лицее работает «Центр платных услуг». В центре платных услуг задействованы 31 педагог, из них: 16 учителей работают в Школе развития «Малый лицей» 6+; 3 преподавателя являются внештатными сотрудниками.

Общеобразовательный процесс ведется по 5 направлениям.

IV. Совершенствование модели управления школой как открытой образовательной системы:

А) заключены договоры о творческом сотрудничестве с КНИТУ (КХТИ) для организации работы профильного класса, ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», РУК «Казанский Кооперативный техникум», Казанский Техникум Народных художественных промыслов, КФУ.

Б) проводятся конференции и научно-практические семинары;

В) в 2022-2023 году опубликованы 12 работ педагогов;

V. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, как необходимое условие современных образовательных отношений:

А) реализуются обновленная система оценки и самооценки деятельности педагогического коллектива (НСОТ);

Б) проведены педсоветы: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях», «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», «Профилактика деструктивного поведения детей»;

В) функционирует «Школа молодого учителя», в ходе которого освещаются актуальные проблемы педагогики и методики преподавания дисциплин;

Г) педагогами разрабатываются индивидуальные траектории профессионального роста «Траектории развития педагогов»;

Е) проведен Республиканский очный семинар для слушателей курсов РТ на базе лицея совместно с ОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «**Формирование и развитие познавательной компетенции учащихся**» (Участвовали учителя физико-математического цикла, организованной на предметной неделе)

в ходе которого поделились опытом 16 педагогов лицея

Д) осуществляется профессиональное и психологического сопровождения молодых педагогов в период адаптации;

И) Аскарлова А.К. явилась победителем конкурса «Учитель года -2023» и участником зонального этапа

Л) в профессиональных конкурсах выступали: Трифонова Д.В.

М) прошли курсовую подготовку 12 педагогов;

Н) аттестованы 10 педагогов лица, из них повысили свою категорию 4 педагога, 6 педагогов -подтвердили;

М) увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией в сравнении с 2022-2023 11 начало уч. года и 13 в 2023 учебном году с 1 категорией 19 в начале учебного года и 29 в конце учебного года.

VI. Развитие ресурсной базы учреждения (материально-технической, финансовой):

А) все кабинеты оснащены и функционируют интерактивные доски;

Б) кабинет химии, биологии, физики оснащены цифровым оборудованием;

В) разработаны программы развития кабинетов;

Г) школьная столовая оснащена современным оборудованием, участие в конкурсе «Лучшая столовая в сельской школе

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	ФИО	Названия профессиональных конкурсов
2.	Трифопова Дарья Валерьевна	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»
3.	Усмаева Светлана Миннигуловна	XII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-Моя профессия» диплом призера III степени
4.	Аскарлова Алия Кафилевна	Участник зонального этапа конкурса «Учитель года России»
5.	Нигметзянова Руфия Хидиятулловна	Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2023»
6.	Вагапова М.А.	Диплом I степени республиканского конкурса «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации»
7.	Тимиргалиева Наталья Геннадьевна	1.2 место во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» 2.Лауреат I степени международного конкурса «Талант педагога» в номинации «Лучший мастер –класс»
8.	Насыбуллина А.А.	1 место, Победитель Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогические инновации в образовании»
9.	Иванов Виталий Николаевич	Свидетельство об инновационной деятельности, авторская методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии»
10	Калимуллина А.Р.	Лауреат I степени международного дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок»
11	Зарипова А.Р.	Победитель заочного этапа и лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые учителя»
12	Головушкина В.Г.	Диплом победителя всероссийского профессионального конкурса патриотического воспитания «Воспитание гражданина и патриота»

Достижения учителей (награды, гранты, звания, публикации и т.п.)

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Насыбуллина А. А.	1.Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям» 2. Публикация в «Сетевом издании» Образовательные материалы» СМИ №ФС77-64151 от 15.11.22 3.НПК «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 4.Интернет олимпиада «ФГОС основного общего образования» 5.Мастер –класс для слушателей курсов КПК по теме «Сопоставление русский и татарских пословиц»	Межрегиональный, КФУ Всероссийский Всероссийский Международный Республиканский	Диплом Свидетельство Сертификат Диплом 3 место Диплом
Бадрутдинова Р.Я	1. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Межрегиональный, КФУ	Диплом
Девятеева Р.А.	1.НПК «Хузиахметовские чтения» 2.IV Зональный НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» 3. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Международный Республиканский Межрегиональный, КФУ	Диплом Диплом Диплом
Пирванаева И.А.	Семинар 25.01.23 для слушателей КПК «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности	Республиканский	Сертификат
Трифонова Дарья Валерьевна	1.Семинар «Компетенции педагогических работников:особенности преподавания учебных предметов согласно требованиям обновленных ФГОС	Республиканский	Сертификат
Усмева С.М.	1.Семинар «Компетенции педагогических работников:особенности преподавания учебных предметов	Республиканский	Сертификат

	согласно требованиям обновленных ФГОС 2.Сетевое издание «Интеллект»№3 3. Семинар 25.01.23 «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности	Всероссийский Республиканский	Сертификат Сертификат
Хайруллина С.И	1.Семинар «Компетенции педагогических работников:особенности преподавания учебных предметов согласно требованиям обновленных ФГОС 2. Семинар 25.01.23 «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности	Республиканский Республиканский	Сертификат Сертификат
Аскарлова А.К	Семинар «Компетенции педагогических работников: особенности преподавания учебных предметов согласно требованиям обновленных ФГОС	Республиканский	Сертификат
Воинская Х.М.	Семинар «Компетенции педагогических работников:особенности преподавания учебных предметов согласно требованиям обновленных ФГОС	Республиканский	Сертификат
Гадальшина Ю.Р.	Семинар «Компетенции педагогических работников: особенности преподавания учебных предметов согласно требованиям обновленных ФГОС	Республиканский	Сертификат
Юнусова Р.Д.	Олимпиада руководителей и педагогов «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	Всероссийский	Диплом
Чарыева Руфия Айратовна	1. Межрегиональный эколого-географический НПК «Через поиск и творчество к совершенству» 2.Открытый урок по теме: « Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями» для слушателей КПК	Республиканский Республиканский	Диплом I степени Сертификат

<p>Нигметзянова Руфия Хидиятулловна</p>	<p>1. Мастер класс для слушателей КПК работников образования. 2. Форум «Современные образовательные технологии в том числе и авторские» в качестве докладчика 3. Олимпиада руководителей и педагогов «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» 4. Публикация в сетевом издании «Всезнайкино» статьи «Математика вокруг нас» 5. Поведитель олимпиады «педагогическая практика в номинации «ГПИН 6. Диплом участника конференции доклад по теме «Формирование математической грамотности» 7. Открытый урок «Построение графиков функций в электронных таблицах Excel для решения математических задач» для слушателей КПК работников образования. 8.12.2022</p>	<p>Республиканский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Республиканский</p>	<p>Диплом Диплом Диплом Благодарственное письмо Диплом I место Диплом Диплом</p>
<p>Минимуллина Л.М.</p>	<p>1. НПК школьников «Память сердца» в номинации «Инновации в педагогике» 2. VII Всероссийские Айтматовские научные чтения» Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Грамота 3 место Грамота 3 место</p>
<p>Фаляхутдинова Л.Р.</p>	<p>НПК школьников «Память сердца» в номинации «Инновации в педагогике»</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Грамота 3 место</p>
<p>Тимиргалиева Н.Г.</p>	<p>1. Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» 2. Участие в педагогическом конкурсе с работой: Исследовательская работа по теме «Научная работа И.В. Курчатова в г. Казань во время ВОВ» 3. II Открытый урок «Построение графиков функций в электронных таблицах Excel для решения</p>	<p>Международный Всероссийский Республиканский</p>	<p>Сертификат Сертификат Сертификат</p>

	<p>математических задач» для слушателей КПК работников образования. 8.12.2022</p> <p>4. Конкурс « Лучшая методическая разработка» публикация в электронном издании Педология юру</p> <p>5. Мастер класс для слушателей КПК работников образования по теме «Вред высоких каблуков с точки зрения физики</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Республиканский</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p>
<p>Нурмухаметова Л.К.</p>	<p>1. Публикация Методическая разработка «Интерактивные методы изучения темы «Имя прилагательное»</p> <p>2. Конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС</p> <p>3. Публикация «Формирование и оценка математической грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»</p> <p>4. Открытый урок «Решение задач на кратное сравнение»</p> <p>5. Семинар «Формирование и развитие познавательной компетентности учащихся»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Республиканский</p> <p>Республиканский</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Гафурова Г.Я.</p>	<p>1. Открытый урок «Задача на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз, выраженные в косвенной форме» в рамках доп. Профессионального образования программы повышения квалификации.</p> <p>2. VI Всероссийский НПК «Цифровизация в образовании»</p> <p>3. Победитель всероссийского тестирования «Пед Эксперт»</p>	<p>Республиканский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом I степени</p>
<p>Маткаримова Э.Р.</p>	<p>1. Открытый урок «Задача на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз, выраженные в косвенной форме» в рамках доп. Профессионального образования программы повышения квалификации.</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Сертификат</p>

Галеева А.Р.	Мастер –класс «Применение интерактивных игр на уроках математики» » в рамках доп. Профессионального образования программы повышения квалификации	Республиканский	Сертификат
Калимуллина Альбина Равилевна	1. Публикация в издании «Солнечный свет» конспект: Представление об орфограммах. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. 2. Публикация в издании «Солнечный свет» статью: Внеклассное занятие «Моя семья»	Международный Международный	Свидетельство №СВ4321955 Свидетельство №СВ4349804
Минсадыкова Г.Н.	1. IV Зональный НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» 2 имени Гильфанова Ф.А., г. Азнакаево в номинации «Лучший мастер-класс» 2. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Республиканский Межрегиональный	Диплом за Место Диплом КФУ
Зайнуллина Г.К.	1. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Межрегиональный	Диплом КФУ
Зарипова А.Р.	1. Республиканский семинар выступление по теме» Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	Республиканский	Сертификат
Иванов В.Н.	1. Участник X Всероссийской НПК имени академика К.А.Валиева 2. Публикация статьи «Здоровое питание. Ожирение» эл. Газета KAZANFIRST 18.03.2023	Всероссийский Всероссийский	Сертификат Сертификат
Дементьева М.Р.	Участник международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства»	Республиканский	Сертификат
Нурмухаметова Л.К.	1. Открытый урок «Решение задач на краткое сравнение» в рамках доп. Профессионального образования	Республиканский	Сертификат

	<p>программы повышения квалификации.</p> <p>2. Публикация в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования</p> <p>3. Публикация на сайте dom-pedagoga.ru методическую разработку «Интерактивные методы изучения темы «Имя прилагательное»</p> <p>4. Лауреат I степени всероссийского конкурса для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации №0081828</p> <p>Свидетельство о публикации ЭЛ№ФС77-81332</p>
Головушкина В.Г.	<p>1. Публикация методическую разработку «Разговоры о важном. К.Э. Циолковский 165 лет со дня рождения»</p> <p>2. Публикация на сайте infourok.ru «Письмо с изученными буквами АИОУЫН</p> <p>3. Публикация на сайте infourok.ru «Флиker это мило, флиker – суперсила»</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
Хабетдинова Г.Я.	<p>Открытый урок «Решение задач» в рамках доп. Профессионального образования программы повышения квалификации.</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Сертификат</p>
Чернова Т.Ю.	<p>1. Публикация статьи «Приключение белой пешки» электронный педагогический журнал</p> <p>2. Публикация на сайте iqkonkurs, Педагогическую разработку Конспект урока «Золотое кольцо России»</p> <p>3. Публикация на сайте iqkonkurs, Методический материал «Занятие шахматами в начальной школе»</p>	<p>Республиканский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации ЭЛ №ФС77-567998</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>

Сафина Гульнур Завдятовна	Мастер-класс по теме «Использование интерактивных платформ в обучении» для слушателей КПК работников образования. 8.12.2022	Республиканский	Сертификат
Лыга Н.Л.	1. Публикация на сайте «Инфоурок» дидактический материал «Защитники Отечества»	Всероссийский	Свидетельство От 11.01.23
	2. Публикация на сайте «Инфоурок» Урок-квест «Прощай Азбука»	Всероссийский	Свидетельство От 27.02.23
	3. Публикация на сайте «Инфоурок» КИМ, родной русский язык для 1 класса	Всероссийский	Свидетельство От 27.02.23
	4. Публикация на сайте «Инфоурок» КИМы по родному русскому языку	Всероссийский	Свидетельство От 07.04.23

Результаты участия обучающихся в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Результат участия	Ф.И. участника, класс, ОО, руководитель
9.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике памяти А. Дергунова среди мужских пар	Диплом за 1 место Возрастная группа от 8 до 15 лет, 1 разряд	Лукьянченко Богдан, ученик 6 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм», Руководитель: Камалов Раиль Ильдарович
10.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку ВОШ	Диплом победителя	Скворцова Кристина, ученица 6 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зарипова Алсу
11.	Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Диплом победителя	ученик «1»Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Хисамиева Малика Руководитель: Нурмухаметова Лилия Кафиловна
12.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом призера	Насырова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
13.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Гадиева Амиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
14.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Лучишин Даниил ученик 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна

15.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Миндубаева Зиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
16.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Сабирова Алина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
17.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
18.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом Призера	Биктимирова Сабина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
19.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом победителя	Миндубаева Зиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
20.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом Призера	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
21.	Республиканская олимпиада «Эверест» по математике	Диплом победителя	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
22.	Республиканская олимпиада «Эверест» по математике	Диплом Призера	Мухутдинова Алиса ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
23.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом Призера	Гадиева Амиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
24.	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Диплом победителя	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
25.	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Диплом Призера	Гадиева Амиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
26.	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Диплом победителя	Насырова Аминя ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
27.	Республиканская олимпиада «Эрудит»	Диплом Призера	Габдуллина Камила ученица 3 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
28.	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Диплом победителя	Миндубаева Азалия ученица 3 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
29.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом победителя	Миндубаева Азалия ученица 3 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
30.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку ВОШ	Диплом победителя	Скворцова Кристина, ученица 6 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зарипова Алсу
31.	Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Диплом победителя	ученик «1»Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Хисамиева Малика Руководитель: Нурмухаметова Лилия Кафиловна
32.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом призера	Насырова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
33.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Гадиева Амиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
34.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Лучишин Даниил ученик 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
35.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Миндубаева Зиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
36.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Сабирова Алина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
37.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом Призера	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна

38.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом Призера	Биктимирова Сабина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
39.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом победителя	Миндубаева Зиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
40.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом Призера	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
41.	Республиканская олимпиада «Эверест» по математике	Диплом победителя	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
42.	Республиканская олимпиада «Эверест» по математике	Диплом Призера	Мухутдинова Алиса ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
43.	Республиканская олимпиада «Эверест»	Диплом Призера	Гадиева Амиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
44.	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Диплом победителя	Галяутдинова Амина ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
45.	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Диплом Призера	Гадиева Амиля ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
46.	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Диплом победителя	Насырова Аминя ученица 1 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Нурмухаметова Лилия Кафиловна
47.	Всероссийский конкурс «Шедевры рукоделия»	Диплом за 2 место В номинации «Изобразительное искусство»	Усманова Эвелина, ученица 5 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Глибина Лариса Викторовна
48.	VII Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Диплом 3 степени Номинация «Конкурс рисунков-иллюстраций к	Мнипова Ясмينا, ученица 3 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Чернова Татьяна Юрьевна

		произведениям Ч. Айтматова	
49.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грамота победителя Возрастная категория – учащиеся 3х классов	Сабиров Карим, ученик 3 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Чернова Татьяна Юрьевна
50.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грамота за 3 место Возрастная категория – учащиеся 3х классов	Закиров Ислам, ученик 3 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Чернова Татьяна Юрьевна
51.	III Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	Диплом за 2 место	Разетдинова Диляра, ученица 3 класса МБОУ Лицей «Алгоритм» Руководитель: Ахмерова Альбина Рафаиловна
52.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Грамота победителя Возрастная категория – учащиеся 3х классов	Маликов Динар, ученик 3 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Маткаримова Эндже Райдашевна
53.	Конкурс видеороликов «Здоровый Татарстан»	Грамота за 3 место	Медиацентр МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководители: Михайлов Валентин Васильевич, Зайнуллин Тимур Рафисович
54.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом за 1 место	Мухамадиева Амина, ученица 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
55.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом за 1 место	Айдарова Анна, ученица 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
56.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом за 1 место	Айдарова Анна, ученица 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
57.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом за 1 место	Никифоров Амир, ученик 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
58.	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	Диплом 1 степени	Никифоров Амир, ученик 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна

59.	Всероссийский Творческий конкурс, проводимый Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» «Открытие в радость»	Диплом за 2 место Возрастная категория от 3 до 6 лет	Абдуллаева Айсель, ученица 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
60.	Международный конкурс творческих дарований “Art-платформа”	Диплом лауреата 3 степени.Номинация «Вокал-соло».Вторая возрастная категория от 7 до 10 лет	Фараджева Айдан, ученица 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Ляйсан Камиловна
61.	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Диплом призера	Сафаров Артем, ученик 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
62.	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Диплом Призера	Сафаров Артем, ученик 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
63.	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Диплом победителя	Исакова Эльвира, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Исакова Эльмира Рустамовна
64.	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Диплом победителя	Исакова Эльвира, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Исакова Эльмира Рустамовна
65.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом 3 степени (личное 7)	Исакова Эльвира, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Валентина Николаевна
66.	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом победителя	Алиакберова Аделия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
67.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по литературному чтению	Диплом победителя	Хамидуллин Давид, ученик 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
68.	Всероссийская итоговая олимпиада по Математике»	Диплом 1 степени	Хамидуллин Давид, ученик 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
69.	Республиканская олимпиада «Живое слово»	Диплом победителя	Галанина Дарья, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
70.	Республиканский этап олимпиады по математике «Эверест»	Диплом Призера	Мингалимова Камиля, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
71.	Республиканский этап олимпиады по математике «Эверест»	Диплом Призера	Яшина Алиса, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
72.	Республиканский этап олимпиады по математике «Математический марафон»	Диплом Призера	Яшина Алиса, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
73.	Республиканский этап олимпиады по математике «Математический марафон»	Диплом Призера	Низамиева Диляра, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
74.	Республиканский этап олимпиады по математике «Математический марафон»	Диплом Победителя	Мингалимова Камиля, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
75.	Республиканский этап олимпиады по математике «Математический марафон»	Диплом Победителя	Фролова Полина, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
76.	Республиканский этап олимпиады по литературе «Живое слово»	Диплом Призера	Мингалимова Камиля, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
77.	Республиканский этап олимпиады «Одаренный ребёнок»	Диплом Победителя	Мингалимова Камиля, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
78.	Республиканский этап олимпиады «Одаренный ребёнок»	Диплом Победителя	Казарян Анна, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
79.	Научно-практическая конференция «Технологический лидер 2023г.»	Сертификат участника	Мингалимова Камиля, ученица 1«И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
80.	Республиканская метапредметная олимпиады для школьников 1-6 классов «Одаренный ребенок», РОЦ РТ	Диплом победителя	Дымкина Ульяна, ученица 1 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна

81.	Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово», РОЦ РТ	Диплом победителя	Котов Богдан, ученик 1 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
82.	35 международный дистанционный конкурс «Умка» по математике	Диплом 2 степени	Котов Богдан, ученик 1 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
83.	35 международный дистанционный конкурс «Умка» по окружающему миру	Диплом 3 степени	Котов Богдан, ученик 1 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
84.	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест. Окружающий мир», РОЦ РТ	Диплом призера	Еремин Николай, ученик 1 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
85.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит.Математика», РОЦ РТ	Диплом призера	Ахмедзянова Риана, ученица 2 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
86.	Российский этап турнира по художественной гимнастике «Аллегро»	Диплом призера	Ахмедзянова Риана, ученица 2 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
87.	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон», РОЦ РТ	Диплом призера	Ахмедзянова Риана, ученица 2 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
88.	Российский этап олимпиада «Я люблю математику», «Яндекс-учебник»	Диплом призера	Кудрявцева Александра, ученица 2 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
89.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Диплом Призера	Евсюков Марк, ученик 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Агльевна
90.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Диплом Призера	Сафина Марьям, ученица 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минсадыкова Гузель Наилевна
91.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Диплом Призера	Евсюков Марк, ученик 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Галиева Айгуль Рифхатовна

92.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Диплом Призера	Евсюков Марк, ученик 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямовна
93.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Диплом Призера	Сафина Марьям, ученица 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минсадыкова Гузель Наилевна
94.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Диплом Призера	Евсюков Марк, ученик 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Галиева Айгуль Рифхатовна
95.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Диплом Призера	Евсюков Марк, ученик 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямовна
96.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Диплом Призера	Сафина Марьям, ученица 2К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минсадыкова Гузель Наилевна
97.	Республиканский этап олимпиады по математике для младших школьников «Математический марафон»	Диплом Призера	Андреев Дмитрий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
98.	Республиканский этап олимпиады по окружающему миру «Эверест»	Диплом Призера	Андреев Дмитрий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
99.	Республиканский этап конкурса творческих работ «Космос без границ»	Диплом Победителя	Андреев Дмитрий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
100.	Региональный этап турнира по каратэ Вадо-кай в соревнованиях по ката среди мальчиков	Диплом Призера	Андреев Дмитрий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
101.	Региональный этап турнира по каратэ Вадо-кай в соревнованиях по ката среди мальчиков	Диплом Призера	Закирзанов Райян, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
102.	Республиканский этап олимпиады по окружающему миру «Эверест»	Диплом Призера	Руденко Артемий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна

103.	Республиканский этап олимпиады по литературному чтению «Живое слово»	Диплом Победителя	Сычева Аделия, ученица 4 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
104.	Республиканский этап олимпиады по математике для младших школьников «Математический марафон»	Диплом Призера	Руденко Артемий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
105.	Республиканский этап олимпиады по математике для младших школьников «Математический марафон»	Диплом Призера	Валиуллина Эвелина, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
106.	Республиканский этап олимпиады по математике для младших школьников «Математический марафон»	Диплом Призера	Андреев Дмитрий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
107.	Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Диплом Победителя	Апакаева Амина ученица 2Г класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
108.	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом Призера (9 чел)	Апакаева Амина, Пикалова Самира, Насыров Данис, Насыртдинова Илсия, Пенкрат Кирилл, Романенко Никита, Файзутдинов Рамазан, Фасхутдинов Амир, Шиленков Родион ученики 2Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
109.	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Диплом победителя	Фасхутдинов Амир ученик 2Г класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
110.	Республиканская олимпиада ЛИМон	Диплом Призера	Фасхутдинов Амир ученик 2Г класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
111.	Республиканская олимпиада «Живое слово»	Диплом Победителя (2чел)	Фасхутдинов Амир, Пикалова Самира ученики 2Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
112.	Республиканская олимпиада «Живое слово»	Диплом Призера (5чел)	Апакаева Амина, Бакиров Даниль, Кошелева Алиса, Романенко Никита, Сивоха Марк ученики 2Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
113.	Республиканская олимпиада по Математике	Диплом Призера	Фасхутдинов Амир ученик 2Г класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
114.	Научно-практическая конференция	Почетная грамота Призера	Файзутдинов Рамазан ученик 2Г класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
115.	Межрегиональный конкурс «Память о Гамзатове»	Гран-При	Кошелева Алиса ученица 2Г класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
116.	Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Диплом Победителя (2 чел)	Гатина Адиля, Хаеретдинов Радмир ученики 4В класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
117.	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом Победителя	Бутрова Изабелла ученица 4В класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
118.	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом Призера	Шафигуллина Амелия ученица 4В класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
119.	Республиканская олимпиада по окружающему миру	Диплом Призера	Никитина Алеся ученица 4В класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
120.	Республиканская олимпиада «Живое слово»	Диплом Победителя (2 чел)	Хабибрахманова Амина, Шафигуллина Амелия ученицы 4В класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
121.	Республиканская олимпиада «Живое слово»	Диплом Призера	Хаеретдинов Радмир ученик 4В класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
122.	Научно-практическая конференция	Почетная грамота Призера (3 чел)	Бутрова Изабелла, Файзуллин Артур, Шафигуллина Амелия ученики 4В класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна

123.	Научно-практическая конференция	Почетная грамота Победителя	Мухаметзянов Данис ученик 4В класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
124.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Диплом Призера школьного этапа (2 чел)	Балясникова Софья, Шафигуллина Амелия ученицы 4В класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
125.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Сертификат участника (2 чел)	Балясникова Софья, Шафигуллина Амелия ученицы 4В класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
126.	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом лауреата I степени	Зарипова Азалия, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Броднева Эльвира Кутдусовна
127.	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом лауреата I степени	Залялиева Ясмينا, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Броднева Эльвира Кутдусовна
128.	Международная олимпиада проекта comedu.ru	Диплом победителя	Бакалым Владислав, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
129.	Международная олимпиада проекта comedu.ru	Диплом победителя	Сафин Эмиль, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
130.	Международная олимпиада проекта comedu.ru	Диплом победителя	Поморцев Мирон, , ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
131.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Диплом призера	Бакалым Владислав, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
132.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Диплом победителя	Грицаюк Ева, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
133.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Диплом призера	Магияров Марсель, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
134.	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом 2 степени	Залялиева Ясмينا, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

135.	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом 2 степени	Сафин Эмиль, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
136.	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом 2 степени	Магияров Марсель, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
137.	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом 2 степени	Бакалым Владислав, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
138.	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом 3 степени	Курилов Кирилл, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
139.	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом 3 степени	Дмитриев Тимур, ученик 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
140.	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Диплом победителя	Галиева Ясмينا ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Тахавиева Гульназ Масхутовна
141.	Республиканская олимпиада «Одарённый ребёнок»	Участник	Галиева Ясмينا ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Тахавиева Гульназ Масхутовна
142.	Республиканская олимпиада «Эрудит по математике»	Диплом Призера	Галиева Ясмينا ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Тахавиева Гульназ Масхутовна
143.	Республиканская олимпиада «Эрудит по математике»	Диплом Победителя	Ли Мила ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Тахавиева Гульназ Масхутовна
144.	Республиканская олимпиада «Эрудит по математике»	Участник	Галиева Ясмينا ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Тахавиева Гульназ Масхутовна
145.	Республиканская олимпиада «Эрудит по окружающему миру»	участник	Шуплецова Александра ученица 4«Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Тахавиева Гульназ Масхутовна
146.	Республиканская олимпиада «Эрудит по Английскому языку»	участник	Хамидуллин Айнур ученик 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: : Залялиева Айсылу Аглямевна
147.	Республиканская олимпиада «Эрудит по татарскому языку»	Призёр	Галиева Ясмينا ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: Минсадыкова Гузель Наилевна
148.	VIII Международный конкурс фестиваль «Искусство. Вдохновение. Талант.»	Лауреат II степени.	Галиева Ясмينا ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хатамова Рената Юлдашевна
149.	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках « Их именами названы улицы..»	Диплом II-степени	Залялиев Искандер, ученик 6 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямевна
150.	Всероссийский конкурс "Говорите мамам нежные слова"	Диплом победителя	Орлов Данил Александрович
151.	Республиканский конкурс творческих работ «САЛЮТ ПОБЕДЫ!»	Диплом призера	Михеева Полина Сергеевна
152.	Межрегиональная эколого-географическая научно – практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом 3 степени	Минимуллина Алия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минимуллина Л.М.
153.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Диплом победителя	Минимуллина Алия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минимуллина Л.М
154.	Российский этап олимпиада «Я люблю математику», «Яндекс-учебник»	Диплом призера	Кудрявцева Александра, ученица 2 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Васильевна
155.	НПК «Технологический лидер» секция «Родной язык-душа народа»	Диплом III степени	Ахмеджанова Нозанин Насимовна, ученица 5 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
156.	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства, Илһамият-VII Вдохновение	Диплом I степени в номинации «Речевое исполнительство»	Абдуллина Кадрия Альфисовна, ученица 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Бадрутдинова Рушания Якубовна, Насыбуллина Алсу Абдулловна
157.	Региональный этап «Кубок Поволжья» по танцам, Федерация танцевального спорта РТ	Региональный этап «Кубок Поволжья» по танцам, Федерация танцевального спорта РТ	Региональный этап «Кубок Поволжья» по танцам, Федерация танцевального спорта РТ

158.	Российский этап олимпиада «Я люблю математику», «Яндекс-учебник»	Диплом призера	Кудрявцева Александра, ученица 2 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
159.	Муниципальная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Диплом победителя	Ентураева Кристина, Ярмеева Алиса 1Ф класс, МБОУ Технологический лицей «Алгоритм», Руководитель: Лыга Наталья Леонидовна
160.	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы», приуроченный к празднованию 78-й годовщины в Великой Отечественной войне	Диплом победителя	Костова Стефания, ученица 1 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Аскарлова Алия Кафиловна
161.	Республиканский этап конкурса творческих работ «Космос без границ»	Диплом Победителя	Андреев Дмитрий, ученик 2 «В» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Татарникова Светлана Николаевна
162.	Межрегиональный конкурс «Память о Гамзатове»	Гран-При	Кошелева Алиса ученица 2Г класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
163.	Научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Почетная грамота Победителя	Мухаметзянов Данис ученик 4В класса «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гафурова Гульназ Ярашевна
164.	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом лауреата I степени	Зарипова Азалия, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Броднева Эльвира Кутдусовна
165.	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом лауреата I степени	Залялиева Ясмина, ученица 2 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Броднева Эльвира Кутдусовна
166.	VIII Международный конкурс фестиваль «Искусство. Вдохновение. Талант.»	Лауреат II степени.	Галиева Ясмина ученица 2 «Л» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хатамова Рената Юлдашевна
167.	Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в современном образовательном пространстве в условиях глобализации XXI века»	Диплом II	Салихова Риана, ученица 4 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Закирова Зульфия Хитматулловна

168.	Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в современном образовательном пространстве в условиях глобализации XXI века»	Диплом III	Закиров Ислам, ученик 4 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Закирова Зульфия Хитматулловна
169.	Всероссийская (с международным участием) научная конференция имени Н.И. Лобачевского	Диплом победителя (3 место)	Габдуллина Камилла, ученица 4 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Чернова Т.Ю.
170.	Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	Диплом(2 место)	Лукин Степан, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Лукина Светлана Алексеевна
171.	Районный конкурс-фестиваль юных талантов «Пестречинская звездочка»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Л.К.
172.	Районный конкурс патриотической песни «Славься,Отечество»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Ляйсан Камиловна
173.	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом Победителя (2 место)	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Ляйсан Камиловна
174.	Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	Диплом(2 место)	Лукин Степан, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Лукина Светлана Алексеевна
175.	Районный конкурс-фестиваль юных талантов «Пестречинская звездочка»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Л.К.
176.	Районный конкурс патриотической песни «Славься,Отечество»	Диплом лауреат 2 степени	Ибрагимов Анвар, ученик 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Уразаева Ляйсан Камиловна
177.	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 класса «Звезда»	Диплом 1 степени	Агуреев Марк, Ибрагимов Анвар, Лукин Степан, Маркунин Василий, Хайриев Искандер , ученики 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель:Габдулхаликова Вероника Геннадьевна
178.	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «ИНТЕЛЛЕКТ»	Диплом 1 степени	Фурман Михаил, Марданшин Динар, Лукин Степан, Маркунин Василий, Хайриев Искандер , ученики 5 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: Габдулхаликова Вероника Геннадьевна
179.	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом 1 степени	Бабина Виктория, ученица 5 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Чарыева Руфия Айратовна
180.	Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	Диплом 2 степени	Гайфуллина Камила, ученица 5 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Чарыева Руфия Айратовна
181.	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по математике	Диплом призера	Фаляхутдинова Эльвина, ученица 6 «А» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Юнусова Римма Дамировна
182.	Республиканский конкурс литературного творчества «Грани Добра»	Призер	Зарипова Зарина Зуфаровна, 6Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Пирванаева И.А.
183.	Муниципальный этап истории ВОШ	Диплом призера	Амирханов Шамиль, ученик 7 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хабибуллина Д.А.
184.	Межрегиональный этап практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству» направление «ЭКОмастерская»	Диплом 3 степени	Мучтукаева Анастасия, ученица 7 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Фаляхутдинова Л.Р.
185.	Республиканский этап научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Грамота за 3 место	Мучтукаева Анастасия, ученица 7 «Г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Фаляхутдинова Л.Р.
186.	Республиканский КВИЗ для 7-8 классов «Памятные даты воинской истории Отечества»	Диплом победителя	Мухамадеева Алиса, ученица 8 «А» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хабибуллина Дина Амировна
187.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Диплом Призера	Доронина Яна, ученица 8 «А» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Аюпов Булат Маратович
188.	Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»	Диплом лауреата	Карсаков Иван, ученик 10 т класса, Руководитель: Усмаева С.М.
189.	Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»	Диплом лауреата	Вахитова Самира, ученица 10 а класса Руководитель: Усмаева С.М.
190.	Республиканская онлайн олимпиада по «русскому языку» WINKID	Диплом абсолютного победителя	Хузьяев Данил Равилевич, ученик 8«г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Усмаева С.М.

191.	Всероссийская с международным участием НПК «Адымнар» г.Казань	Диплом призёра	Козарь Полина, ученица 7 и класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Усмаева С.М.
192.	Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»	Диплом лауреата	Карсаков Иван, ученик 10 т класса, Руководитель: Усмаева С.М.
193.	КФУ , международный научно-познавательный ,творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы шоу»- почетная грамота	1 место – 2 грамоты	Гатина Зиля Зульфатовна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бадрутдинова Р.Я.
194.	КФУ , международный научно-познавательный ,творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы шоу»- почетная грамота	1 место	Замалтдинова Алина Ильнарровна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Р.А.
195.	Зональный научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф.А	Диплом победителя	Замалтдинова Алина Ильнарровна, 8Г класс, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Р.А.
196.	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках « Их именами названы улицы..»	Диплом II-степени	Залялиев Искандер, ученик 6 «Д» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямона
197.	Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год»	Диплом 3 степени, возрастная категория учащиеся 1-6х классов	Чернова Кира, ученица 4 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм», руководитель: Тахавиева Гульназ Масхутовна
198.	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Диплом призера, возрастная категория учащиеся 1-6х классов	Романова София, ученица 1 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм», руководитель: Галиева Айгуль Рифхатовна
199.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике памяти «Жемчужины Алтая»	Диплом за 3 место Возрастная группа от 8 до 15 лет, 1 разряд	Лукьянченко Богдан, ученик 6 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм», Руководитель: Камалов Раиль Ильдарович
200.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 1 место, в весовой категории 38 кг.	Парамонов Алексей, ученик 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
201.	Первенство г. Казани по греко-римской борьбе 2009-2011г.р.	Грамота за 3 место	Парамонов Алексей, ученик 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович

202.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 1 место, в весовой категории 32 кг.	Ионов Павел, ученик 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
203.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 1 место, в весовой категории 32 кг.	Кузьмин Александр, ученик 5в класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
204.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 1 место, в весовой категории 49 кг.	Машарипов Юсуф, ученик 6 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
205.	Первенство г. Казани по греко-римской борьбе 2009-2011г.р.	Грамота за 1 место	Машарипов Юсуф, ученик 6 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
206.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 2 место, в весовой категории 35 кг.	Нагимов Рафаэль, ученик 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
207.	Первенство г. Казани по греко-римской борьбе 2009-2011г.р.	Грамота за 3 место	Нагимов Рафаэль, ученик 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
208.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 3 место, в весовой категории 30 кг.	Сафонов Роман, ученик 2 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
209.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 2 место, в весовой категории 35 кг.	Фатыхов Михаил, ученик 2 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
210.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 2 место, в весовой категории 35 кг.	Мифтахов Ранель, ученик 2 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович

211.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 2 место, в весовой категории 35 кг.	Вагапов Султан, ученик 2 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
212.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 3 место, в весовой категории 26 кг.	Вершинин Виталий, ученик 3 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
213.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 3 место, в весовой категории 27 кг.	Алимов Искандер, ученик 3 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
214.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 3 место, в весовой категории 41 кг.	Якимов Даниил, ученик 7 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
215.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 3 место, в весовой категории 38 кг.	Искандаров Ахмад, ученик 5 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
216.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 3 место, в весовой категории 26 кг.	Юсупов Даниэль, ученик 1 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
217.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 2 место, в весовой категории 68 кг.	Файзуллин Ханиф, ученик 7 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
218.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 3 место, в весовой категории 26 кг.	Галеева Руслан, ученик 2 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
219.	Традиционный Новогодний турнир по спортивной греко-римской борьбе среди мл. юношей (Федерация спортивной борьбы г. Казани)	Грамота за 1 место, в весовой категории 35 кг.	Дудин Марк, ученик 3 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович

220.	Новогодний турнир по татарской борьбе кореш им. Шигабетдина Марджани	Грамота за 2 место среди детей 2010-2012 года рождения	Ахметзянов Давид, ученик 3 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Никонова Елена Васильевна
221.	Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей на призы ветеранов вольной борьбы и тренера, мастера спорта Шигапова Р. Р.	Диплом за 1 место в весовой категории 32 кг.	Ахметзянов Давид, ученик 3 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»
222.	Первенство Пестречинского района по плаванию среди девушек и юношей 2013-2004 г.р.	Диплом за 3 место	Команда: Барышев Захар, Мухамадиева Камиля, Хасанова Азалия, Ахмедов Камиль, Руководитель: Айзатуллов Алмаз Феимович
223.	Республиканский турнир по японскому мини-волейболу среди смешанных команд 4-х классов образовательных организация в г. Нижнекамск	Грамота за 1 место	учащихся 4-х классов, МБОУ «Лицей «Алгоритм»: 1) Исаков Эдвард, 4Д 2) Ибрагимов Анвар, 4Д 3) Чернышева Екатерина, 4Д 4) Турцева Ангелина, 4И 5) Турцева Ульяна, 4И Руководитель: Исаков Юрий Алексеевич
216	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом победителя	Беспалов Даниил, ученик 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
217	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом победителя	Кудрявцева Анжела, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
218	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Диплом призера	Кудрявцева Анжела, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
219	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Диплом призера	Кудрявцева Анжела, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
220	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Диплом победителя	Фасхутдинова Ясмينا, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Алина Минсаримовна
221	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Диплом победителя	Фасхутдинова Ясмينا, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Алина Минсаримовна

222	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом победителя	Фасхутдинова Ясмина, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
223	Школьный уровень первенство лицея по плаванию	Диплом победителя	Гилюян Сероп, ученик 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Иванов Виталий Николаевич
224	Межрегиональная эколого-географическая научно – практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом 3 степени	Минимуллина Алия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минимуллина Л.М.
225	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Грамота 3 место	Минимуллина Алия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минимуллина Л.М.
226	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Диплом победителя	Минимуллина Алия, ученица 3 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зайнуллина Г.К.
227	Школьный уровень первенство лицея по плаванию	Диплом 2 степени	Сорокин Захар, ученик 1 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Иванов Виталий Николаевич
228	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Диплом призера	Сорокин Захар, ученик 1 «Б» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
229	Республиканский этап олимпиады по математике «ЛИМон»	Диплом Призера	Мингалимова Камиля, ученица 1 «И» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Бацун Валентина Валентиновна
230	IV Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Ф.А.СОШ №2 г.Азнакаево	Диплом за 2 место	Галеев Булат Айратович, ученик 8 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
231	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства, Илһамият- VII Вдохновение	Диплом I степени в номинации «Речевое исполнительство»	Абдуллина Кадрия Альфисовна, ученица 4 класса, МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Бадрутдинова Рушания Якубовна, Насыбуллина Алсу Абдулловна
232	X Всероссийский НПК им.академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Диплом III степени	Галеев Булат Айратович, ученик 8 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна

233	НПК «Технологический лидер» секция «Родной язык-душа народа»	Диплом III степени	Ахмеджанова Нозанин Насимовна, ученица 5 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
234	X Всероссийский НПК им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Диплом II степени	Ибрагимова Ляйсан Руслановна, ученица 5д класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Иванов Виталий Николаевич
235	РОЦ олимпиада «Учу татарский»	Призер	Хаернасов Ильназ ,ученик 5 класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Насыбуллина Алсу Абдулловна
236	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку ВОШ	призёр	Юнусова Эльвина, ученица 10 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Усмаева С.М.
237	Региональный этап олимпиады по русскому языку ВОШ	Сертификат участника	Юнусова Эльвина, ученица 10 «Э» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Усмаева С.М.
238	Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»	Диплом лауреата	Карсаков Иван, ученик 10 т класса, Руководитель: Усмаева С.М.
239	Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»	Диплом лауреата	Вахитова Самира, ученица 10 а класса Руководитель: Усмаева С.М.
240	Республиканская онлайн олимпиада по «русскому языку» WINKID	Диплом абсолютного победителя	Хузьяев Данил Равилевич, ученик 8«г» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Усмаева С.М.
241	Всероссийская с международным участием НПК «Адымнар» г.Казань	Диплом призёра	Козарь Полина , ученица 7 и класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Усмаева С.М.

Методические семинары проведенные в 2022-2023 учебном году

№п/п	Семинары и конференции	Приказ, дата	Организаторы
1	Августовская конференция	29 августа	Районный отдел образования
2	Стажировочная площадка методистов информационно- методических отделов РТ «Управление методической работой в системе образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан»	2-3 ноября	Районный отдел образования
3	Семинар в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для учителей математики	8.12.2022	Приволжский межрегиональный центр ПКППРО

	РТ по теме «Математика. Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики»		МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
4	Заседание коллегии МО и Н РТ на тему «Управление методической работой в системе образования РТ»	22.12.2022	МБОУ «Многопрофильный лицей им. героя Советского Союза Г.К. Камалеева
5	Инновационная площадка «Использование возможностей цифровой образовательной среды МЭО для реализации социально-образовательного проекта «Из инофона в билингвы»	№под-2302/22 от 26.12.2022	МО и Н РТ
6	Республиканские семинар: «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика»	25.01.2023	Районный отдел образования
7	Участие в зональном этапа конкурса «Учитель года России»	Февраль	МО и Н РТ
8	Республиканский семинар для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания «Компетенции педагогических работников»	24.03.23	Районный отдел образования
9	НПК «Технологический лидер»	25 марта 2025	МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
10	Участие молодых педагогов на тренинге «Учитель 2.0» инновационная площадка Российской академии образования (Алеева Р.Р., Булыгина Р.Р., Верина К.А.)	В течение года	МО и Н РТ

9.АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗРАБОТАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания	
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и	Соответствует	

	<p>метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов</p>		
<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной</p>	<p>Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности</p>	Соответствует	
	<p>Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов</p>	Соответствует	
	<p>Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся</p>	Соответствует	
	<p>Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений</p>	Соответствует	
<p>Содержательный раздел</p>			
<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной</p>	<p>Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФООП НОО</p>	Включено	

деятельности), учебных модулей	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов	Соответствует	

	сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания		
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир»,	Соответствует	

	соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам		
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
3. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:

1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 10.06.2023.

1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 20.06.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по УР Харитоновой Ф.Р., по НМР Насыбуллиной А.А.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	

<p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной</p>	<p>Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС</p>	Соответствует	
	<p>Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся</p>	Соответствует	
	<p>Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов</p>	Соответствует	
<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной</p>	<p>Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности</p>	Соответствует	
	<p>Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся</p>	Соответствует	

	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	

Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы,	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно- исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			

Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФООП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	<p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; 	Соответствует	

	<ul style="list-style-type: none"> • сочетают индивидуальную и групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры 		
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФООП ООО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФООП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФГОП ООО:

1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФГОП ООО в срок до 20.06.2023.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 25.06.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по УР Занграевой А.Н., по НМР Насыбуллиной А.А.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФГОП ООО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания	Соответствует	
	Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям: – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые	Соответствует	

	<p>исследовательские, работа с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей 		
	<p>Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный); – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне; – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»; – в предметные результаты по учебному предмету 	Соответствует	

	«История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история»		
Содержательный	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»; – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»; – разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»; – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты; – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов; – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами; – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля 	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	<p>Программа коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скорректированы названия разделов; – конкретизировано назначение программы; 	Соответствует	

	<ul style="list-style-type: none"> – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП; – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ 		
Организационный	<p>Изменение в перечне предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» 	Соответствует	
	<p>Изменение в перечне учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» 	Соответствует	
	<p>В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика,</p>	Соответствует	

	иностраннй язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ		
	В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем	Соответствует	
	Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Соответствует	

Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП СОО	Отметка о соответствии требованиям ФООП	Замечания
Целевой раздел		
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП СОО	Соответствует

	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООС соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	

<p>программы среднего общего образования, в том числе адаптированной</p>	<p>Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>Соответствует</p>	
	<p>Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов</p>	<p>Соответствует</p>	
	<p>Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся</p>	<p>Соответствует</p>	
	<p>Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений</p>	<p>Соответствует</p>	
<p>Содержательный раздел</p>			
<p>Рабочие программы</p>	<p>Включили в раздел федеральные рабочие</p>	<p>Включено</p>	

учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»		
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания	Соответствует	

	соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания		
Организационный раздел			
Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФООП СОО	Соответствует	Выбраны варианты федеральных учебных планов: • учебный план

			<p>технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики);</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план гуманитарного профиля (вариант 1); • учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
	<p>Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам</p>	Соответствует	
План внеурочной деятельности	<p>План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент</p>	Соответствует	
	<p>Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФООП СОО</p>	Соответствует	
	<p>Вариативный компонент плана прописан по</p>	Не соответствует	Не сформирован вариативный компонент

	профилям обучения и включает мероприятия из ФООП СОО		плана для социального-экономического профиля
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФООП СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня.
2. Не приведен в соответствие с ФООП СОО план внеурочной деятельности. Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля.
3. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО:

- 1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.06.2023.
- 1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 25.06.2023.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
 - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.
4. Заместителям директора по УР Нигметзяновой Р.Х., по НМР Насыбуллина А.А.:
 - 4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.05.2023.
 - 4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.06.2023.
 - 4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.
 - 4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Год основания библиотеки - 2021 г.

Этаж - 2

Библиотечный комплекс – 194,5 кв.м., в том числе библиотечно-информационный центр – 142 кв.м., книгохранилище – 52,5 кв.м.

Основной фонд на 08.06.2022

Учебный фонд – 16464 (из них учебные пособия – 60) экз. – на сумму 10 183 189, 61 руб.

Поступило – 1432 экз. книг. (подарок школе- без накладных).

Фонд художественной литературы библиотеки лица за 2021-22 уч.год пополнился за счет подаренных книг учащимися и их родителями.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, а также по темам с учётом возрастных особенностей детей. В библиотеке мало книг современных детских писателей и книг классиков, чьи произведения включены в школьную программу.

Библиотечно-информационный центр оснащен современным компьютерным оборудованием и мебелью, интерактивной панелью, МФУ. Необходимо отметить, что центр пользуется повышенным спросом у обучающихся, на его базе еженедельно проходят тематические занятия.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Ноутбук	Орг. техника	Комп. класс
1*	84	161	200	97	2

1 используется при работе планетария*

В целом, имеющееся компьютерное и учебное оборудование позволяет вести образовательный процесс на высоком качественном уровне. За 2021-2022 учебный год за счет внебюджетных средств образовательного приобретены:

- компьютерные мыши – 45 шт.
- елки для проведения новогодних мероприятий – 3 шт.;
- гирлянды для проведения новогодних мероприятий;
- защитные решетки для вспомогательных помещений спортивного зала и бассейна;
- специальное программное обеспечение для административной и педагогической деятельности;
- рабочий и хозяйственный инвентарь для содержания здания.

Компьютерная техника активно используется при реализации образовательного процесса и в административной деятельности. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером и multifunctional устройством (принтер, сканер, копир). В лицее имеется доступ к высокоскоростному интернету (по технологии ВОЛС).

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, специальное программное обеспечение для планирования задач и контроля за их выполнением «Битрикс24», ресурсы портала «Электронное образование Республики Татарстан». Ведется работа по заполнению веб-сайта лицея.

Система контентной фильтрации установлена на всех ПК, имеющих выход в Интернет, что является основой информационной безопасности образовательного учреждения.

В учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях. Доступ к сети Интернет в библиотеке организован.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе достигает 100%.

На 2022-2023 учебный год планируется провести работы по установке дополнительных камер видеонаблюдения, обустройству дополнительных зон для проведения занятия и внеурочной деятельности в здании лицея.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2192

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	929
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2022 г.)	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (2022 г.)	балл	14,03
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,3)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (21,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		413 (19%)
– федерального уровня		90 (4%)
– международного уровня		87(4%)
- муниципальный уровень		65 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
– высшим педагогическим образованием		91
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		14(14,3%)
– первой		29(32%)
- СЗД		2(3%)
-учитель		48(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		34 (37%)
-от 6 до 25 лет		43(47%)
– более 25 лет		8(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(12%)
-от 30 до 55 лет		85(88%)
– от 55 лет		3(1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,041
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2192(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,90м ² /на 1 уч

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;